



Tzu Chiang Junior High School
桃園市立自強國中

閱讀桃花源

114 學年度第二學期「閱報教育--主題宣導」

第 4 週主題：「學習歷程檔案再思考」

中華民國115年2月26日／星期四

國語日報

綜合新聞 2

社論

學習歷程檔案再思考

根據教育部國教署發布《高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點》規定，為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱有關高級中等學校應完備學生學習歷程檔案，以蒐集、處理及利用學生學習歷程檔案資料。

大學招聯會則建議學生，準備基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現等學習歷程檔案資料，以供各大學學系參考使用，顯然與入學掛勾在一起。

然而，教育行政機關雖規定學校應全面提交學生學習歷程檔案，但並非所有大學學系都參採使用。由於學生準備學習歷程檔案相當費時，加上學校人員也要協助上傳，無形中增加學生及學校人員工作及心理負擔，形成學生及學校人員付出成本與效益不相稱的現象，屬於制度設計上的瑕疵。

此外，各大學學系審查學生學習歷程檔案並未透明化，如何在龐大的檔案中篩選和評斷高低不得而知，加上還發生學生檔案造假爭議，導致社會質疑其公平性和可信度，因而建議應該廢除採計學習歷程檔案。

就學習評量而言，學習歷程檔案屬於多元評量的一種，旨在用來幫助學生理解自己的學習，以促進學習成效；將它與升學綁在一起，就會失去其評量的真正本質。因此，未來學習歷程檔案是否用之於升學，或者如何簡化及優化，應好好再思考。