

看見天賦，看見需要

115年桃連區適性入學策略與生涯規劃實務

桃園市十二年國民基本教育宣導團

宣講講師：彭富榮

時間：115年4月10日





目次

- # 1. 適性入學的成果
- ★ # 2. 適性入學的重要日程
- ★ # 3. 桃連區主要入學管道
- # 4. 變更就學區申請流程
- # 5. 115年桃連區優先免試作為
- ★ # 6. 志願選填統計與輔導策略
- # 7. 結語

1.適性入學的成果

桃連區做好準備 迎向12年國教

- ✚率全國之先已辦理13次的試模擬測驗及分發作業
- ✚114年12月18、19日辦理全市模擬測驗，115年1月6日~進行志願選填與模擬分發，115年2月23日放榜。
- ✚實體博覽會115年3月14日~15日
在中央大學舉辦。
- ✚網路博覽會持續中。
- ✚全員進行適性輔導。



←網博，請掃碼

近八年試模擬測驗的數據

年度	108	109	110	111	112	113	114	115
落榜的人數	2573	2655	2460	2320	3357	2974	2002	3869
平均志願數	17	17	17	17	17	18	16	15



桃連區高中免試入學模擬分發出爐 教局提醒：正式選填務必填滿

2026/02/23 23:31 記者李容萍 / 桃園報導

114學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬測驗分發結果，今日於免試入學網站公告，學生可自行至網站查詢結果。桃園市政府教育局表示，參加分發入學學生共計1萬9788人，其中1萬5919人錄取，總錄取率為80%，學生平均選填志願數為16個。

其中第1志願序獲錄取者占41.28%，前3志願序獲錄取者占93.75%，顯示學校教師輔導方向準確，學生多能選填理想志願，並可藉由本次分發結果了解自身精進方向，以期於免試入學正式分發取得更佳成果。



桃市教育局長劉仲成表示，本區試模擬測驗分發為全國首創的作業，所提供的名額為1萬7442個名額，原就比報名人數少2346名，雖有3869名學生未分發，但其價值在於讓學生務實選填，能參考教師及家長的建議，再思考未來求學規劃，最終做出適性選擇。

另本次管道未包含學習區完全免試入學、直升入學、特色招生、技優甄審及實用技能班等其他管道，所提供一般生名額未全數招生額滿，尚餘50個名額，分析此類學生未分發的主因，在於志願序占15分，前3志願序影響甚大務必慎重選填，建議學生善用每3個志願序同分，且職業類科跨校同群視為同一志願序計分的設計，輔導孩子進行志願選填策略調整，規劃最有利的適性升學準備。

技巧1

技巧2

技巧3

再者，選填志願數目影響分發結果，每位學生可選填的志願數共有30個，將請學校輔導，提醒學生在免試入學正式志願選填時儘量填滿志願數，以保障其就學權益。



值得一提的是，本次試模擬測驗分發，**有10名市立國中5A學生選擇職業類科**，跳脫傳統社會價值的志願排序，另有1萬1270名不需進入同分比序即獲錄取；進入同分比序至會考各單科成績標示才分出順序者有829名。增額錄取者（比較至最後一項目仍同分）則有126名，分散在26所學校41個科班，增額錄取比例僅占不到1%。

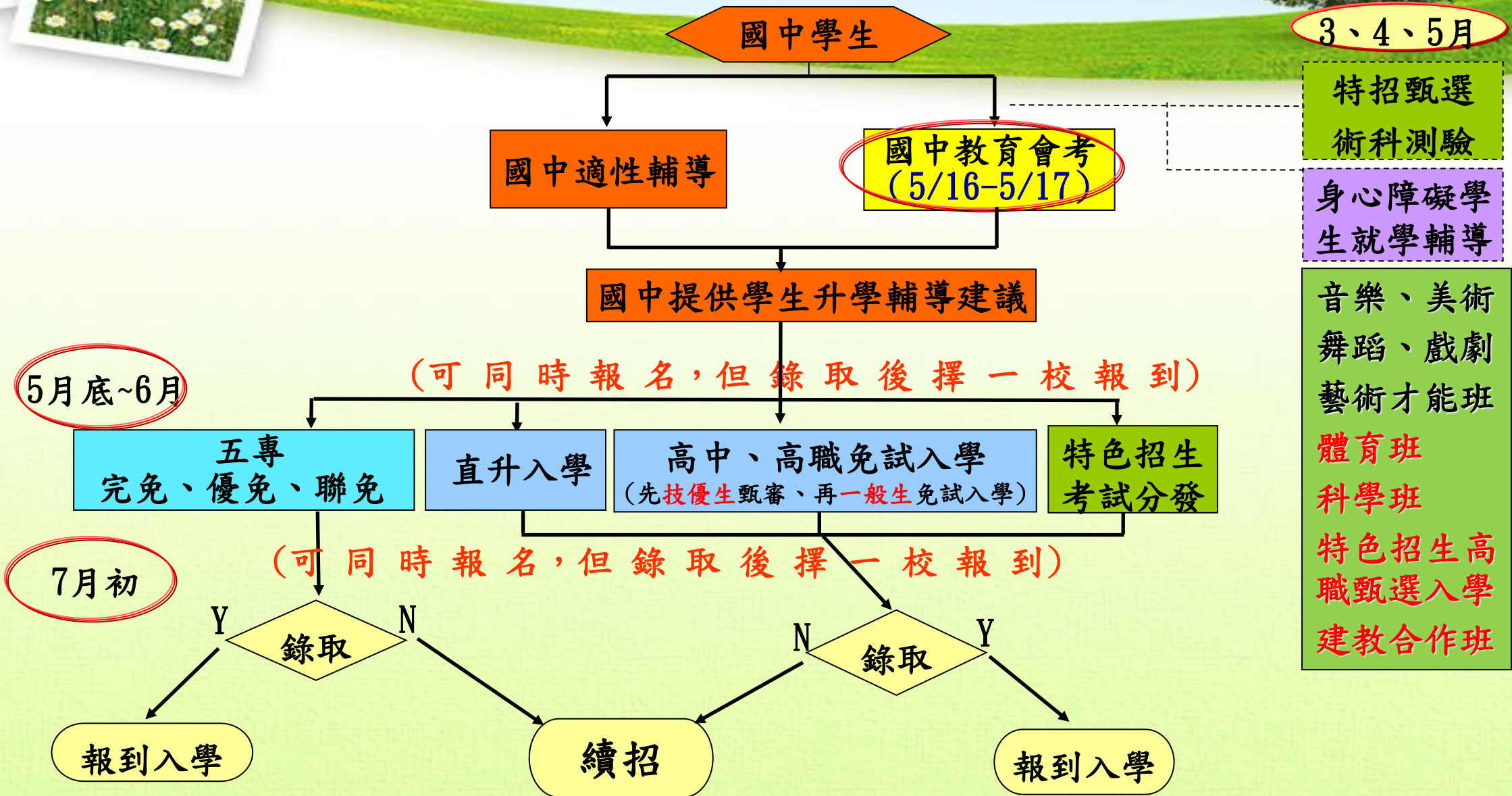
劉仲成強調，本學年試模擬測驗分發結果僅供學生及家長參考，實際情況仍視當學年報名學生積分及志願而定。另於6月份免試入學作業正式啟動前，2月起陸續開始辦理專業群科、技優甄審及科學班、體育班、美術班、音樂班等特色招生甄選入學，另有附設國中部的高中直升入學及實用技能學程輔導分發、完全免試入學等管道先行辦理，在免試入學正式選填前將有數千個入學機會，請學生及家長留意各管道報名期程。



2. 115年適性入學重要日程



桃連區入學管道辦理流程圖



桃連區115年重要日程表

科學班報名(2/12~3/4)
科學班檢定(3/14)

特招專業群科報名
(3/9~3/13)

特招群科術科測驗
(4/11、4/12)

完全免試入學報名(5月初)
完全免試入學報到(5月中)

國中教育會考
(5/16~5/17)

實用技能、高職技優
報名5/21、5/22
實技放榜6/11，技優放榜6/11
報到6/12

桃園市辦理
試模擬測驗
(12/18、19)
試模擬選填志願
(1/6起)
試模擬分發放榜
(2/23)

桃園市辦理
高中職博覽會
(3/14、3/15)

會考成績公告
(6/5)

特招高職放榜(6/11)
報到(6/12)

免試入學填志
(含特招考試分發)
(6/18起)

免試、特招考試、藝才班
放榜(7/7)

藝才班：報到(7/8)
免試、特招考試：報到(7/9)

藝才班報名
(2/23~3/9)
音樂、舞蹈
術科測驗
4/11~4/12
美術、戲劇
術科測驗
4/18~4/19

注意
送校

※桃連區實施日期以桃園市政府教育局公告為主



115年國中教育會考辦理時程

教育會考	報名	2026/03/05 ~ 03/07
	准考證寄發	2026/04/10
	測驗	2026/05/16 ~ 05/17
	成績公布、查詢	2026/06/05

教育會考何時考

115年5月16日（六）		115年5月17日（日）	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息		
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		

國中教育會考—考試科目與內容

考試科目		時間	題數	結果呈現
國文		70分鐘	38～46題	分為 「精熟」 「基礎」 「待加強」 3等級 成績計算方式 詳見教育部國中教育會考 網站： http://cap.ntnu.edu.tw/
英語	閱讀	60分鐘	閱讀40～45題	
	聽力	25分鐘	20～30題	
數學		80分鐘	25～31題 選擇題23～28題 非選擇題2～3題	
社會		70分鐘	50～60題	
自然		70分鐘	45～55題	
寫作測驗		50分鐘	1題	分為1至6級分

115年全國試務承辦學校：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

國中教育會考成績三等級 四標示—標準參照

國、英、數、社、自五科—難易適中

A
精熟
10%~20%

B
基礎
45%~60%

C
待加強
20%~35%

A++
(前
25%)

A+
(26%~
50%)

A
(50%
~)

B++
(前
25%)

B+
(26%~
50%)

B
(50%
~)

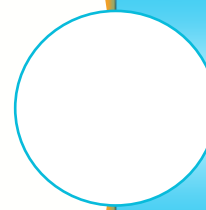
寫作測驗：1-6級分

英語聽力：基礎(含以上)/待加強

國中教育會考部分科目特別說明



數學科題型有**選擇題**及**非選擇題**
計分比例為85:15



英語科考題區分**閱讀**及**聽力測驗**
計分比例為80:20



寫作測驗及**數學非選擇題**
必須要用黑色墨水筆作答

115年各入學管道辦理時程

科學班(25)	報名	2026/02/12 ~ 03/04
	能力檢定	2026/03/14
	錄取報到	2026/04/10
藝才班(200)	術科測驗報名	2026/02/23 ~03/09
	術科測驗	美術班、戲劇班 2026/04/18 ~04 /19
		舞蹈班、音樂班 2026/04/11 ~04 /13
	分發報名	2026/06/05 ~06/11
	放榜	2026/07/07
	報到	2026/07/08
	放棄錄取資格	2026/07/09
特色招生專業 群科甄選入學 (高職特招2030)	報名	2026/03/09 ~ 03/13
	術科測驗	2026/04/11 ~ 04/12
	放榜	2026/06/11
	報到	2026/06/12
	放棄、遞補截止	2026/06/15

※桃連區實施日期及招收人數以簡章為準

115年各入學管道辦理時程

會考前

完全免試(304)	報名	2026/05/05-06
	放榜	2026/05/14
	報到	2026/06/12

會考後

桃連區 直升入學 (165/1294)	報名	2025/05/29 ~06/06
	放榜	2025/06/13
	報到	2025/06/17
體育班(472)	術科測驗報名	2026/05/18 ~ 05/19
	術科測驗	2026/05/23
	放榜	2026/05/25
	報到	2026/07/09
桃連區 技優甄審(440) 實用技能(1408)	報名	2026/05/21 ~05/22
	放榜	2026/06/11
	報到	2026/06/12
建教 合作班	報名	2026/03/02 ~
	報到截止日	2026/07/09

※桃連區實施日期以簡章為準

115年各入學管道辦理時程

免試入學 (14264+711)

變更就學區申請	2026/04/23 ~04/30
公告實際招生名額	2026/06/18
志願選填、序位查詢	2026/06/18~ 06/25
報名截止	2026/06/30
放榜	2026/07/07
報到	2026/07/09

特色招生 考試分發入學 (60)

測驗報名	2026/06/16 ~ 06/17(網路報名)
測驗	2026/06/21
網路查詢測驗分數	2026/06/22
志願選填截止日	2026/06/25
入學報名	2026/06/30
放榜	2026/07/07
放棄、遞補截止	2026/07/13

115年各入學管道辦理時程

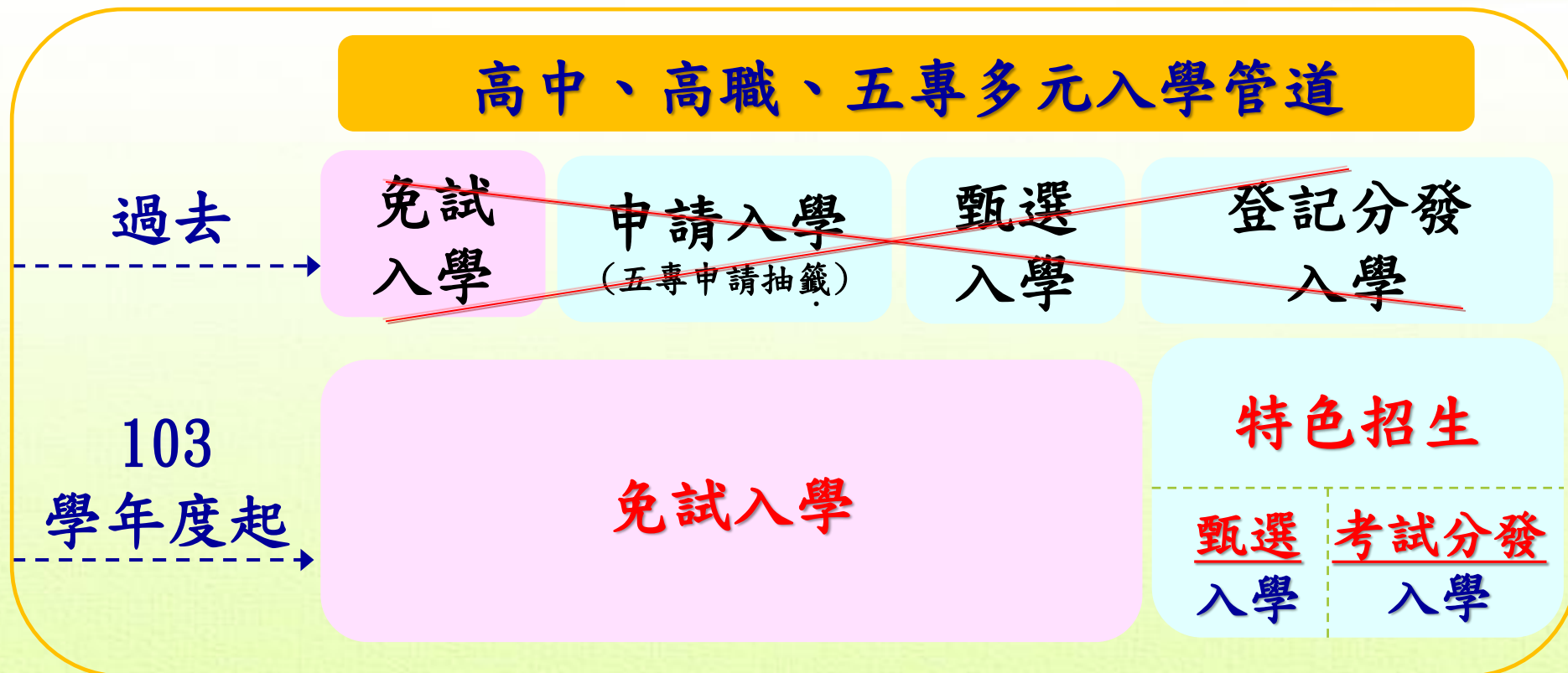
五專完免	報名	2026/04/28- 05/04
	放榜	2026/05/14
	報到	2026/05/18- 06/11
	放棄、遞補截止	2026/06/15
五專優免	報名	2026/05/18 ~ 05/22
	放榜	2026/06/11
	報到	2026/06/15
	放棄、遞補截止	2026/06/15
五專聯免	報名	2026/06/18 ~06/25
	現場登記分發報到	2026/07/08
	放棄、遞補截止	2026/07/13



3. 桃連區主要入學管道



◎115學年度入學方式示意圖



115學年度桃連區適性入學管道

免試入學

校內直升入學(1294)

免試入學(14264+711)

技優生甄審(440)

單獨招生(0+25)

☆完全免試入學(304)

特色招生

甄選入學

藝才班(200)

體育班(472)

科學班(25)

專業群科(2030)

考試分發入學(60)

身心障礙適性輔導安置(1075)



其他

實用技能學程(1408)

建教合作班

體育績優

軍校

22308

各管道招生名額以簡章為準



115學年度桃連區特色招生

考試分發(2校3班)

60個名額

專業群科-88班

2030個名額

115學年度桃連區 特色招生

科學班-1班

25個名額

體育班-15班 **472**名額

藝才美術班-4班 **100**名額

藝才音樂班-3班 **75**名額

藝才舞蹈班-1班 **25**名額

招生名額以簡章為準

特色招生甄選入學辦理概況

考試類型	科數	學校科別
術科+面試	47	1. 大興(70)：電機科(25)、餐管科(15)、飛修科(15)、時尚造型科(15) 2. 育達(345)：資訊科(25)、資處科(35)、廣設科(55)、時尚造型科(60)、幼保科(50)、餐管科(100)、應英科(20) 3. 啟英(325)：汽車科(45)、電商科(35)、應日科(20)、應英科(20)、時尚造型科(45)、廣設科(25)、表藝科(45)、餐飲科(70)、資訊科(20) 4. 永平(360)：資處科(電競實務45)、汽車(維修實務45)、餐管(國際餐飲廚藝45)、餐管(烘焙90)、餐管(鐵板燒料理45)、觀光(飲料調製45)、表演藝術(綜藝表演45) 5. 世紀綠能(75)：機械科(15)、汽車科(15)、幼保科(15)、資訊科(15)、餐管(15) 6. 至善(16)：家具木工科(8)、觀光科(8) 7. 六和(24)：機電科(24) 8. 方曙(30)：照顧服務科(5)、飛修科(20)、資訊科(5) 9. 治平(230)：資訊科(35)、資處科(35)、應英科(35)、應日科(35)、電機科(電機達人45)、時尚造型科(整體造型設計45) 10. 清華(50)：餐管科(15)、軌道車輛科(20)、汽車科(15)
術科+書審	1	北科附工(10)：汽車科(10)
術科+面試+書審	19	1. 北科附工(5)：農場經營科(5) 2. 振聲(155)：多媒體設計科(30)、廣設科(30)、觀光科(30)、資訊科(20)、電子商務科(20)、應英科(25) 3. 新興(320)：機械科(35)、汽車科(35)、飛修科(35)、資訊科(35)、電子科(35)、資處科(35)、國貿科(10)、應日科(20)、應英科(10)、多媒體設計科(35)、觀光科(35)、電子商務科(15)
合計	67	



大園國際高中特色招生

招生資訊：國際文憑課程（IBDP）專班

招生名額：40名

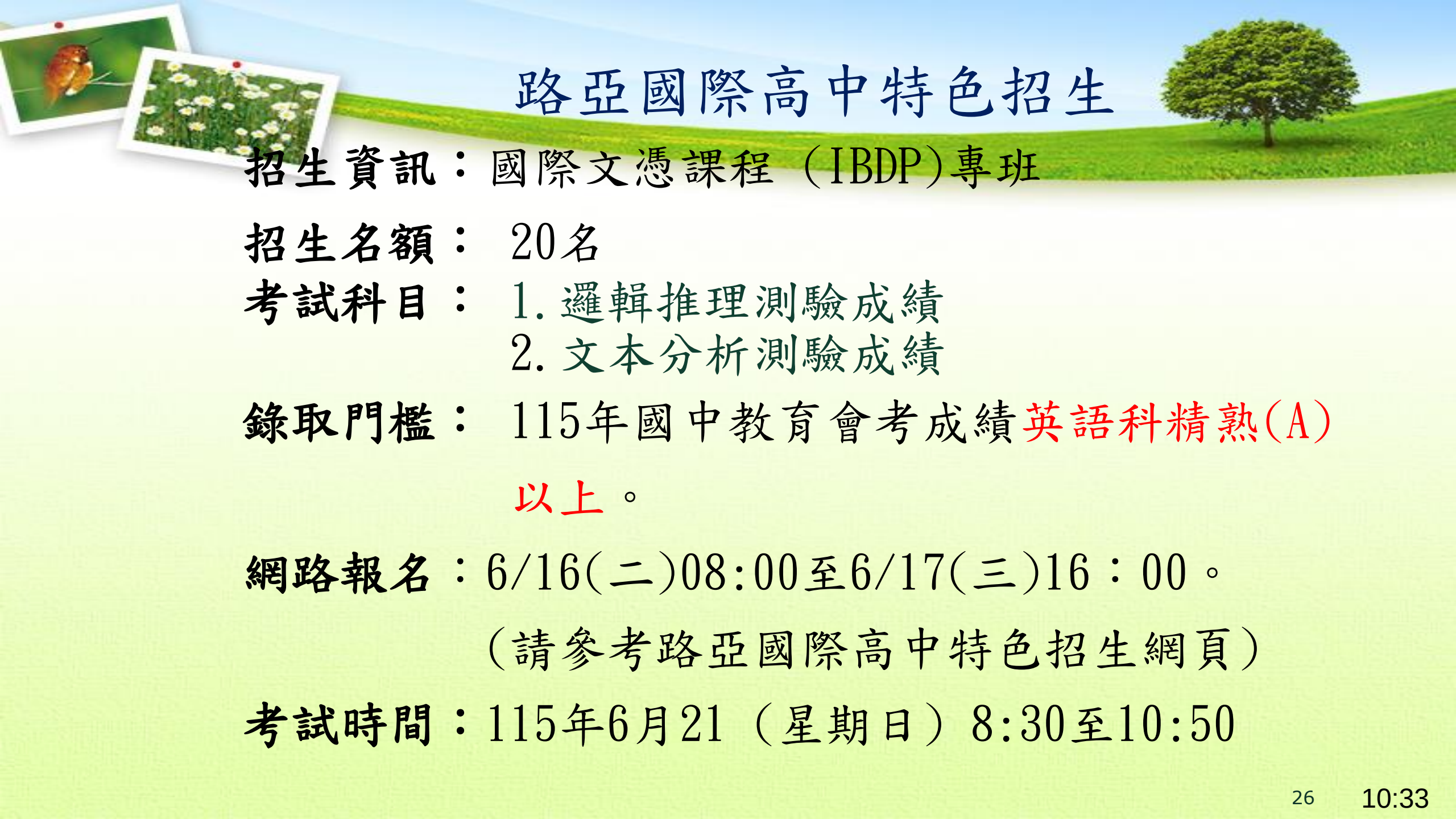
考試科目：1. 閱讀及批判性思考測驗
2. 邏輯表達與資料判讀測驗

錄取門檻：115年國中教育會考成績應達1科精熟(A)
及4科基礎(B)及寫作四級分以上。

網路報名：6/16(二)08:00至6/17(三)16:00。

(請參考大園國際高中特色招生網頁)

考試時間：115年6月21（星期日）8:30至12:00



路亞國際高中特色招生

招生資訊：國際文憑課程（IBDP）專班

招生名額：20名

考試科目：1. 邏輯推理測驗成績
2. 文本分析測驗成績

錄取門檻：115年國中教育會考成績**英語科精熟(A)**
以上。

網路報名：6/16(二)08:00至6/17(三)16:00。

（請參考路亞國際高中特色招生網頁）

考試時間：115年6月21（星期日）8:30至10:50

115年桃園市完全免試 學校及招生人數



學校名稱	區域	科別	招生人數
私立清華高中	新屋區	汽車科	9
		軌道車輛科	9
		餐飲管理科	9
私立至善高中	大溪區	普通科	9
		家具木工科	27
		觀光事業科	18
私立世紀綠能工商	龜山區	機械科	14
		汽車科	14
		幼兒保育科	14
		餐飲管理科	18
私立永平工商	楊梅區	資料處理科	14
		幼兒保育科	14
		餐飲管理科	135
		合計	304



4. 變更就學區申請流程

變更就學區申請期限	115 年 4 月 23 日(星期四)至 115 年 4 月 30 日(星期四)	參閱簡章第 3 頁
變更就學區審查結果通知	115 年 5 月 18 日(星期一)	參閱簡章第 3 頁

依免試入學簡章及辦法辦理



特殊情形變更學區申請

原就讀學區未設置適性群別或產業特殊類科

因搬家遷徙至本區居住者

跨區學生申請返回本區戶籍所在地就讀

台商子女學校或海外返國就讀

其他特殊原因

變更學區申請程序

一、進入免試入學資訊平台

六、選取欲參加之就學區

二、點選變更就學區

七、選取申請原因

三、閱讀個人資料授權宣告，並勾選我已閱讀，並同意授權選項

八、確認儲存後列印申請書

四、輸入帳號(國中教育會考准考證號碼)及密碼(預設為出生年月日共6碼)登錄

九、申請人、學生父母(監護人)簽章

五、未參加國中會考者請以身分證統一編號進行註冊

十、備妥證明文件與申請書，送國中教務處提出申請





變更學區申請注意須知



1. 事先瞭解新就學區超額比序方式，取得該學區超額比序積分滿分。
2. 報名期限內上網登記申請變更就學區，完成後列印簽名交回教務處完成申請。



5. 115年桃連區優先免試作為



115優先免試入學之內容



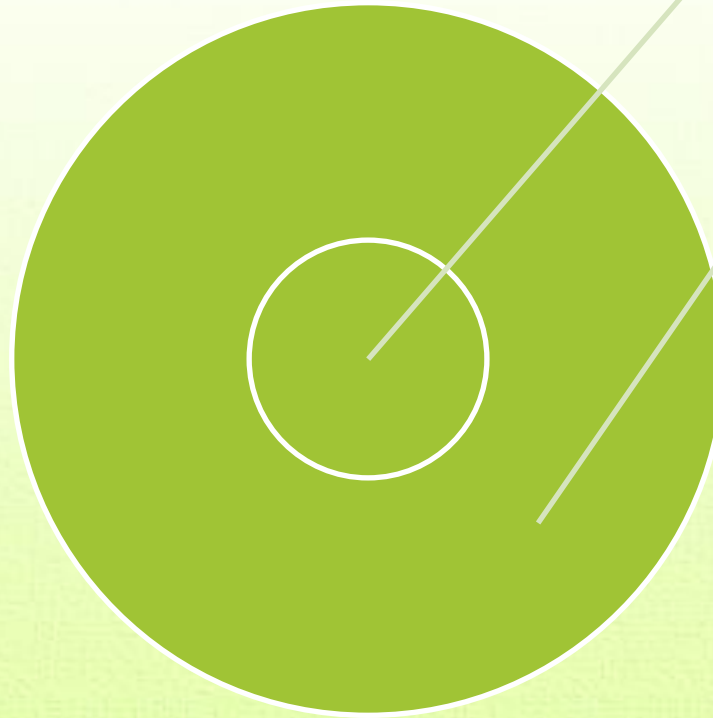
- 辦理優免之科別：公私立高級中等學校之普通科、綜合高中與專業群科。
- 提供名額：
 - 「基本分配」名額：
 - 分配公立高中普通科或綜合高中：以各國中應屆畢業生人數之6%計算(高中附設國中部者，扣除直升名額)，由高中端提供相對應名額。
 - 「增額分配」名額：
 - 分配公私立高中普通科、綜合高中與專業群科：由高中端直接定額分配名額給國中端。



高中端免試招生名額



優先免試名額



全區



國中端志願錄取方式

學生完成
志願選填

- 電腦系統作業

校內優先
免試入學
名額競爭

- 依照超額比序項目積分
對照表進行校內比序

全區免試
入學名額
競爭

- 依照超額比序項目積
分對照表進行全區
比序



115優先免試入學

● 基本分配：

1. 各國中優先免試名額：以各國中應屆畢業生人數之6%計算（高中附設國中部者，扣除直升名額），由高中端提供相對應名額。
2. 分配方式：依照區域劃分（分成三類），由公立高中端分別提供名額給區域內國中端。

● 增額分配：高中端依照「全區」、「南、北區」或「臨近行政區」之劃分，提供國中端每校1~2名固定名額。
（私立高中提供名額僅給公立國中）

高中端-第一類學校



基本分配名額

- ✓ 全區：武陵高中與中大壢中，各國中1名。
- ✓ 北區：桃園高中與陽明高中，各國中2名。
- ✓ 南區：內壢高中與中壢高商綜高，各國中2名。

高中端-增額分配

(公立高中)



- ✓ 全區增額分配：
大園國際高中、內壢高中、**北科附工**、**中壢高商**，各國中1名。
- ✓ 北區增額分配：
桃園高中、陽明高中、**壽山高中國貿科**、**壽山高中應英科**，各國中1名。
- ✓ 南區增額分配：
中大壢中、**中壢高商商管群**、**中壢家商家政群**，各國中1名。
- ✓ 大溪區、復興區、八德區、龍潭區：大溪高中，各國中1名。
- ✓ 新屋區：新屋高中，新屋區各國中每校3名。
- ✓ **羅浮高中**：復興區國中(共1校)，每校分配3名；大溪區各國中(共2校)，每校分配3名；復興區及大溪區外，原住民學生數超過100人以上之國中，每校各分配1名，總計分配5名(分配科別及學校詳如簡章)。

高中端-增額分配

(私立高中普通科、綜合高中)



- ✓ 全區增額分配：
六和、治平(綜合高中)，各國中1名；
治平，各國中各2名。
- ✓ 北區增額分配：
至善、大興、育達、光啟，各國中1名；
新興、振聲、啟英，各國中2名。
- ✓ 南區增額分配：
復旦、啟英、路亞、新興，各國中1名；
育達，各國中2名。

高中端-第二類學校



- ✓ 龜山區：壽山高中
- ✓ 蘆竹區：南崁高中
- ✓ 大園區：大園國際高中
- ✓ 觀音區：觀音高中
- ✓ 新屋區：新屋高中
- ✓ 楊梅區：楊梅高中
- ✓ 平鎮區：平鎮高中
- ✓ 龍潭區：龍潭高中
- ✓ 大溪區：大溪高中
- ✓ 復興區：大溪高中、羅浮高中
- ✓ 八德區：永豐高中

高中端-第三類學校



- ✓ 桃園區：永豐高中、壽山高中、南崁高中、大園國際高中。
- ✓ 中壢區：永豐高中、平鎮高中、大園國際高中、楊梅高中、觀音高中、新屋高中。
- ✓ 永豐高中與大園國際高中位近桃園區與中壢區，同時支援兩區。
- ✓ 本類學校以總提供比率接近為原則。



115優先免試入學

● 國中端優免名額為**6名或以下者**：

● 私立國中：依國中九年級在籍學生人數**6%**比例計算，名額分配依序為：
武陵高中→中大壠中→桃園高中(內壠高中)→陽明高中(中壠高商)
【以上所有學校至多1名】→當地行政區公立高中。

● 公立國中：為照顧弱勢與偏鄉，避免學生跨鄉鎮就讀與落實就近入學，
優免名額維持6名，分配方式為：武陵高中與中大壠中各1名、桃園高中(內壠高中)與陽明高中(中壠高商-綜高)各1名、當地行政區公立高中2名。

● 優免名額為7名者，名額之分配方式調整為：武陵高中與中大壠中各1名、桃園高中(內壠高中)2名、陽明高中(中壠高商-綜高)1名、當地行政區公立高中2名。

● **增額分配之名額分配方式不變。**

自強國中優先免試名額

- 中壢區自強國中，九年級生402人，優免名額：
基本分配25名，增額分配(公立8+私立10名)。

全區	南區	行政區
• 武陵*1 • 中大壢中*1 • 中大壢中*1 • 內壢高中*1 • 北科化工*1 • 壢商資處*1 • 治平*2 • 治平綜高*1 • 六和*1	• 楊梅高中*4 • 內高*2 • 壢商綜高*2 • 大園高中*1 • 羅浮餐飲*1 • 壢商國貿*1 • 壢家服飾*1 • 新興*1 • 啟英*1 • 育達*2 • 復旦*1 • 路亞*1	• 平鎮高中*5 • 觀音高中*1 • 新屋高中*1 • 大園高中*4 • 永豐高中*4

各校名額-參考簡章附錄

資料來源：
115學年度桃連區
免試入學簡章 P55

115 優先免試 入學規劃		行政區域	中壢區	中壢區	中壢區	中壢區	中壢區	中壢區
		畢業生人數	135	777	106	327	87	402
		直升名額	0	0	0	0	0	0
		優先名額計算基本	135	777	106	327	87	402
		優先基本分配名額	9	47	7	20	6	25
		編號	31	32	33	34	35	36
		國中名稱	新明國中	內壢國中	大崙國中	龍岡國中	興南國中	自強國中
基本分配	桃園高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	龍潭高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	中大壢中	普通科	1	1	1	1	1	1
	武陵高中	普通科	1	1	1	1	1	1
	陽明高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	楊梅高中	普通科	1	14	1	5	0	4
	內壢高中	普通科	2	2	1	2	1	2
	中壢高商	綜合高中	2	2	1	2	1	2
	南崁高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	大溪高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	羅浮高中	觀光事業科	0	0	0	0	0	0
	壽山高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	平鎮高中	普通科	1	8	1	3	1	5
	觀音高中	普通科	0	2	0	1	0	1
	新屋高中	普通科	0	2	0	1	0	1
	永豐高中	普通科	0	8	0	1	0	4
	大園國際高中	普通科	1	7	1	3	1	4



115 優先免試 入學規劃

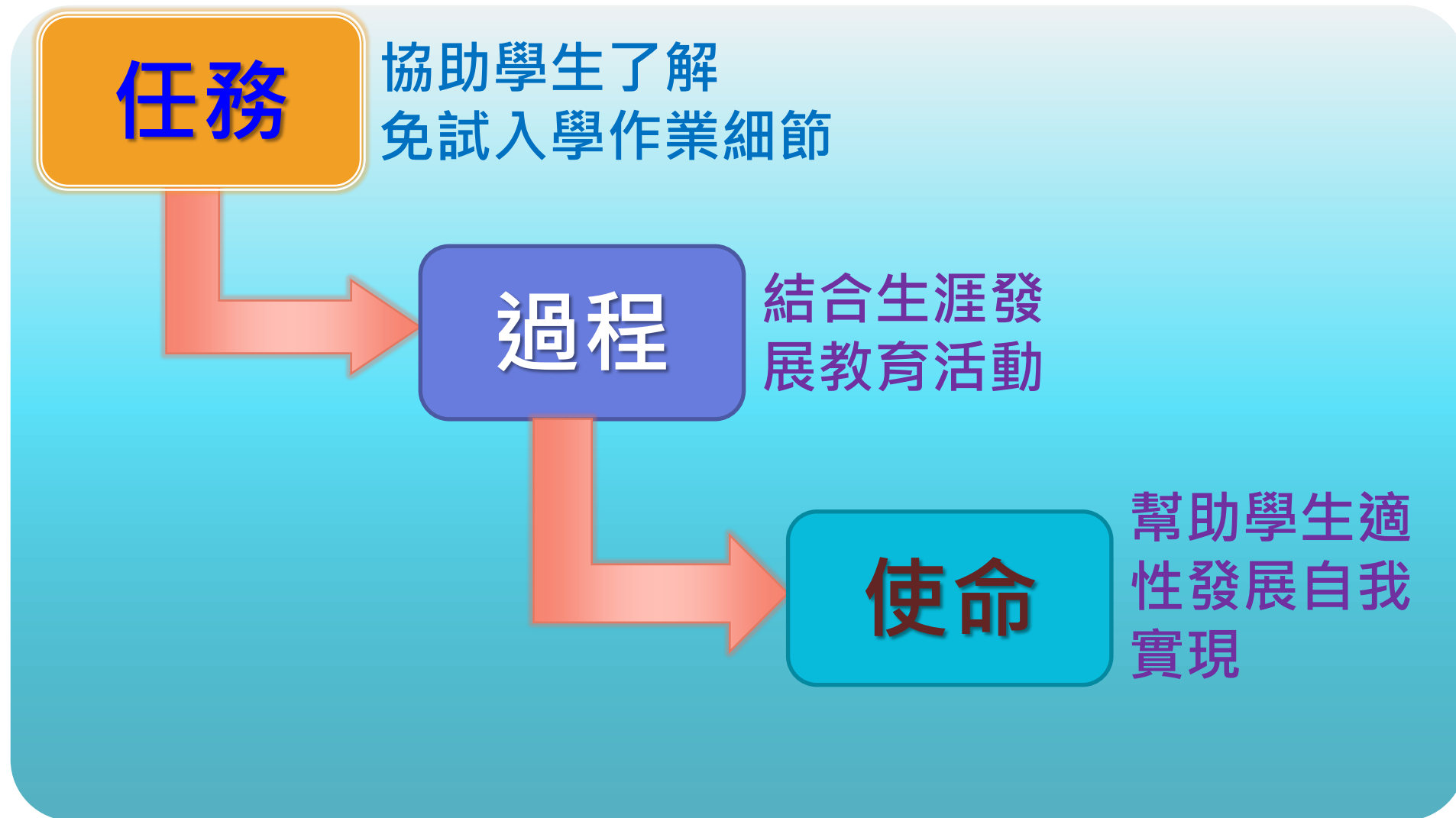
		行政區域	中壢區	中壢區	中壢區	中壢區	中壢區
		畢業生人數	135	777	106	327	87
		直升名額	0	0	0	0	0
		優先名額計算基本	135	777	106	327	87
		優先基本分配名額	9	47	7	20	6
		編號	31	32	33	34	35
		國中名稱	新明國中	內壢國中	大崙國中	龍岡國中	興南國中
增額分配	桃園高甲	普通科	0	0	0	0	0
	陽明高中	普通科	0	0	0	0	0
	中大壢中	普通科	1	1	1	1	1
	內壢高中	普通科	1	1	1	1	1
	大溪高中	普通科	0	0	0	0	0
	羅浮高中	觀光事業科	0	0	0	0	0
	羅浮高中	餐飲管理科	0	0	0	0	1
	新屋高中	普通科	0	0	0	0	0
	中壢高商	(全區)科別詳如右列	商業經營科	資料處理科	國際貿易科	商業經營科	資料處理科
			1	1	1	1	1
	北科附工	(全區)科別詳如右列	畜保科	畜保科	動力科	生機科	模具科
			1	1	1	1	1
	壽山高中	國際貿易科	0	0	0	0	0
	壽山高中	應用英語科	0	0	0	0	0
	中壢高商	(南區)科別詳如右列	國際貿易科	國際貿易科	商業經營科	國際貿易科	商業經營科
			1	1	1	1	1
	中壢家商	(南區)科別詳如右列	家政科	家政科	流行服飾科	家政科	流行服飾科
			1	1	1	1	1
	至善高中	普通科	0	0	0	0	0
	新興高中	普通科	1	1	1	1	1
	振聲高中	普通科	0	0	0	0	0
	大興高中	普通科	0	0	0	0	0
	啟英高中	普通科	1	1	1	1	1
	育達高中	普通科	2	2	2	2	2
	復旦高中	普通科	1	1	1	1	1
	六和高中	普通科	1	1	1	1	1
	治平高中	普通科	2	2	2	2	2
	路亞國際高中	普通科	1	1	1	1	1
	光啟高中	普通科	0	0	0	0	0
	治平高中	綜合高中	1	1	1	1	1

資料來源：
115學年度桃連區
免試入學簡章 P55

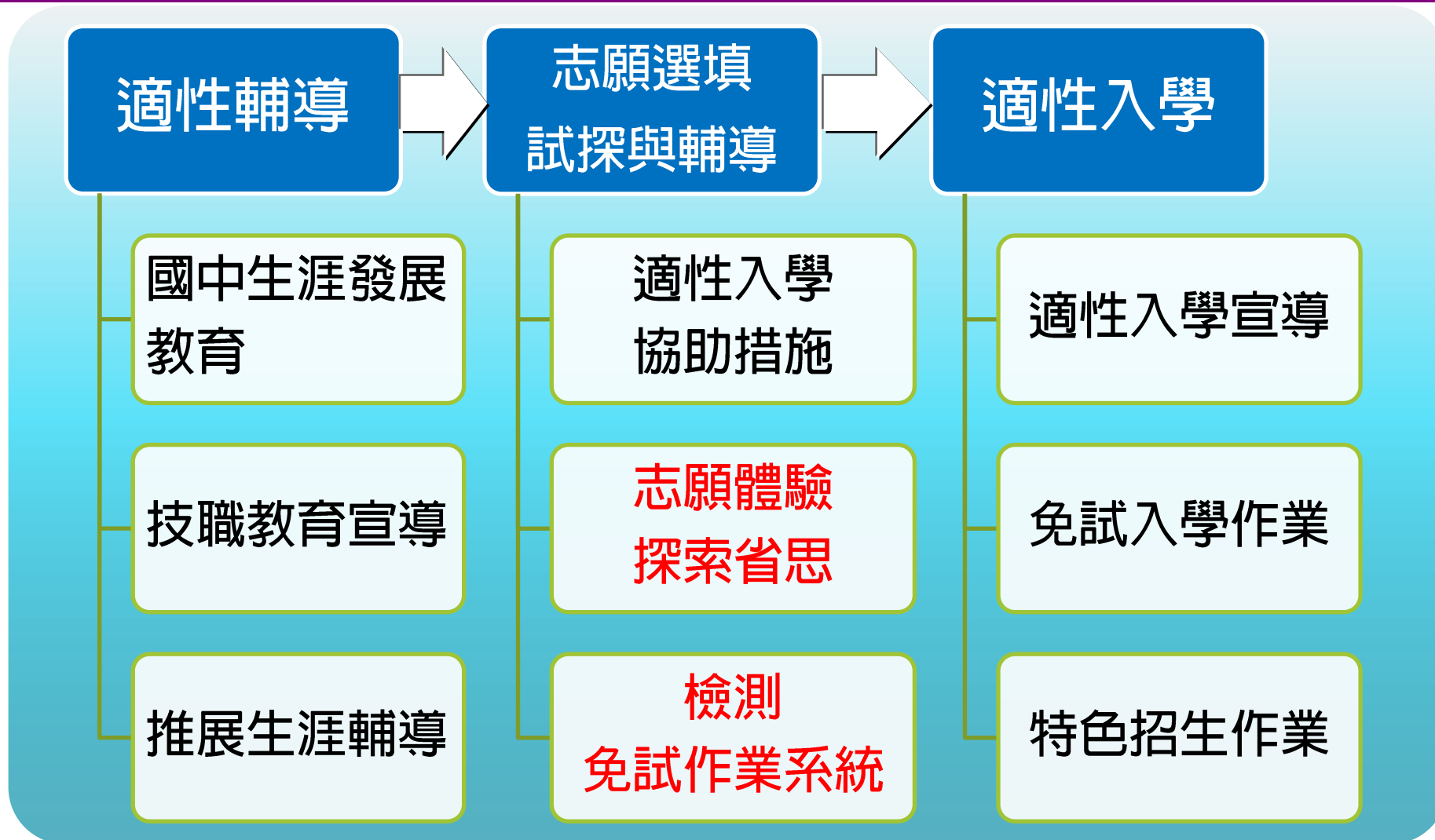


6. 志願選填統計與輔導策略

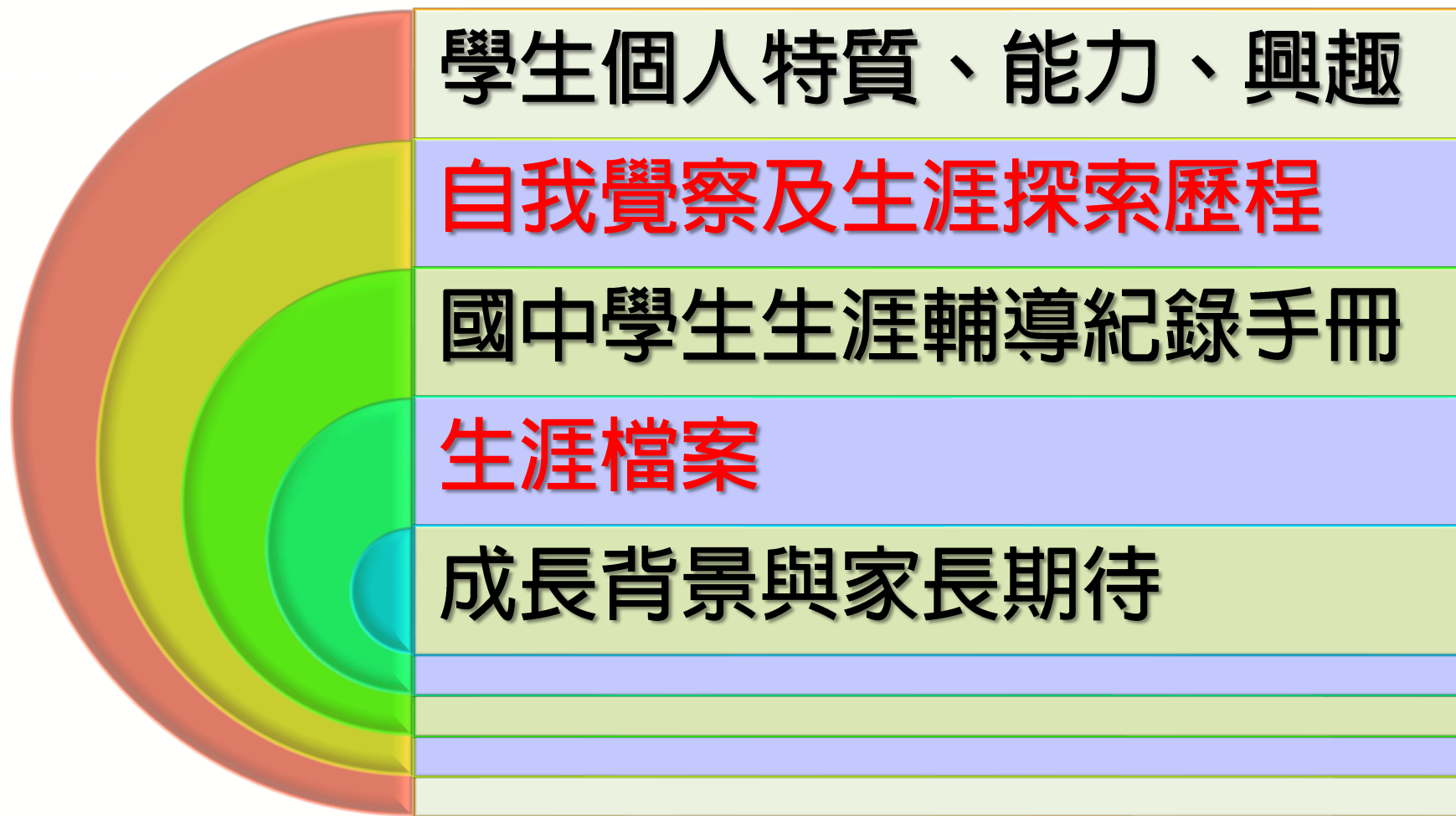
志願選填試探與輔導作業辦理初衷



志願選填試探與輔導作業定位



志願選填輔導考量因素 I — 學生個別差異



志願選填輔導考量因素II 一弱勢扶助

社區高中職就近入學獎學金(經濟考量)

高中職學習扶助(學習弱勢協助)

身心障礙學生適性輔導安置(弱勢學生)

志願選填輔導考量因素Ⅲ—高中職校

校本特色

(課程特色、
師資優良、數位學習等)

環境因素

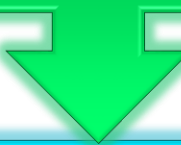
(交通便利、
親生肯定、口碑聲望等)

績效表現

(多元成效、
證照能力、競賽表現等)

志願選填輔導考量因素IV—生涯進路

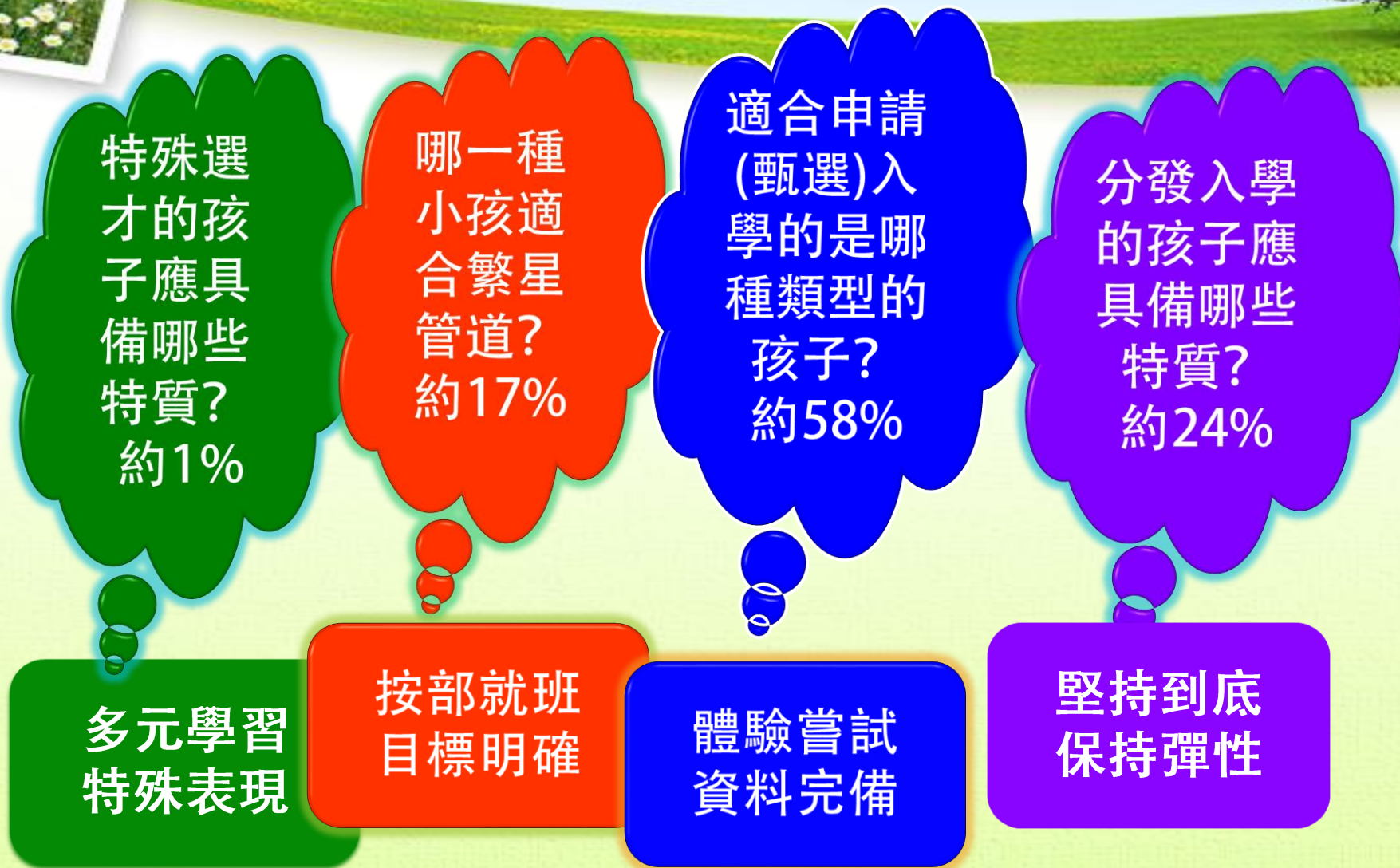
繁星推薦(社區高中職優勢，生涯進路)



普通、技術、綜合與單科型(生涯進路)



大專院校申請(甄選)入學(優良表現)





尊重孩子想法，親子討論



✚ 前國科會主委朱敬一

家長觀念需要改變、要懂得尊重小孩興趣，他的女兒是在取得博士學歷後，改行當麵包師傅。

✚ 前經建會主委尹啟銘

女兒念完博士後，告訴他「我對你的責任已經盡到」，就往日本改學音樂。

✚ 政大博士宋耿郎賣雞排

以自己當活教材，告訴孩子弄清楚自己想做什麼，用心去做，「炸雞排裹粉、剪開雞肉、和人互動，都要學習，都帶給我快樂和成就感。」

案例分享

✚ A校優秀女同學，從小按照家長安排各種學習

親子並未討論性向、興趣，升學高中職時，**學生對於志願選擇無想法，完全由家長安排、規畫。**

錄取傳統名校特招考試班，雖成績表現不差，但**無法應付壓力，得身心症，高一上學期末結束即辦理休學**，家長後悔未與學生深談。

✚ B校優秀男同學，家長堅持選擇高中普通科

學生性向與興趣明顯朝向群科，會考成績優秀鐵定可上公立高中普通科，家長堅持要學生選擇普通科。

錄取後公立高中普通科，學生無就學興趣，成績低落，**高一上學期末結束即尋找轉學至職校機會，若無法轉學就要辦理休學**，家長後悔未尊重學生想法。



案例分享

✚ C校優秀男同學，雙親均為教師

學生性向與興趣均為普通科，學生成績優秀鐵定可上公立高中普通科，但家長研究認為技職繁星對學生升學有利，堅持安排選讀群科。

錄取後，學生無就學興趣，高一上學期末結束即鬧家庭革命，家長後悔未尊重學生想法，目前尋找轉學機會。

✚ D校優秀女同學，選讀五專後欲轉回高中職受困

學生性向與興趣朝向五專類科，家長也尊重，但未弄清高中職、五專之升學差異。

錄取五專後，發現畢業後插大或升大專院校之選擇較少，故欲轉回高中高職體系，但學分間無法相互採認。

志願選填輔導案例討論





試模擬的用意

1. 教育局掌握負責今年的學校其分發流程是否無誤及分發系統是否正常。
2. 讓學校師生瞭解，正式分發前親師生試跑流程，瞭解個別序位的意義及學生掌握自己目前67分取得的狀況。
3. 學校可依此召開適性升學輔導會議，讓導師和輔導老師共同討論，擬定修正後續方向並將分析結果張貼生涯輔導手冊，讓家長知悉一同努力。



掌握外部因素

- 抓穩積分

可補的

1. 服務學習(多)
2. 獎勵紀錄(多)
3. 生活教育(多)
4. 均衡學習(均)

要專心拼的

1. 志願序(均)

- > 志願多填
- > 考量因素

2. 會考

要進一步關心的

特殊競賽

- > 技藝競賽
- > 縣市教育處
辦理之競賽



核對內在因素-

分析自己的志願種類



2-3種

- 科系關聯性高：核對自己真實能力
- 科系關聯性低：思考做決定的最重要考量

1種

- 想想做決定的原因（自己、環境、重要他人）
- 增加更多備案
- 真實衡量自己的能力

4種以上

- 科系關聯性高：順序是否要調整？
- 科系關聯性低：持續做生涯探索。



創造未來可能性



列志願清單



考量做決定
的因素



將志願
排序



評估
真實能力



務實的調整
學校/科系





落榜生的分析-以同德為例

1. 25位學生落榜，其中身障生6位，一般生19位，平均志願數是21個。
2. 超額比序67分中，有13位學生沒有拿到滿分，其中4人次是服務表現、11人次是品德表現，1人次是畢業資格，1人均衡學習未滿分。
3. 12位學生超額比序的67分拿滿分但落榜，學校要分析其原因並加以輔導。



多元學習表現

• 採計35分
• 總分42分

服務表現：10分

- 擔任班級內幹部、自治市幹部及社團幹部任滿1學期，經考核表現優良者得2分（上限4分）。
- 志願服務學習時數，每1小時0.3分。
（未滿1小時不計分）。
- 擔任班級或學生幹部及志願服務學習時數得合併計分：
 $20\text{小時} \leq \text{志願服務} \leq 34\text{小時}$
（6分除以0.3=20小時） （10分除以0.3 =34小時）

若有報考五專同學，志工服務時數會需要更多才能達滿分，詳細請參照五專招生簡章。



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

均衡學習：9分

- 基本條件為國中**健體**、**藝術**、**綜合活動**、**科技領域**五學期平均成績達60分以上者，每個領域各得3分，最高9分。

多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

品德表現：10分

- 大功每次4.5分，記功每次1.5分，嘉獎每次0.5分(最高6分)。
- 銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得6分。



個別序位

● 今年「個別序位」區間比率為0.3%，且不少於100人。

● 1%為0.01，0.3%為0.003

● $21000 \times 0.003 = 63$ (少於100人)

● 所以桃連區個別序位累積人數區間為100人

115年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科 成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

1 各項目加總總積分

2 低收入戶學生優先

3 適性輔導總積分

4 多元學習表現總積分

5 教育會考換算總積分

6 志願序積分

7 教育會考成績等級標示總點數

8 教育會考國文科標示

9 教育會考數學科標示

10 教育會考英語科標示

11 教育會考社會科標示

12 教育會考自然科標示

產生個別序位

等級 標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序

(A++>A+>A> B++>B+>B>C)



個別序位



- 「個別序位」是桃連區19,788名畢業學生中，
先扣除掉已經錄取報到的學生（包含**職科特招**
、直升入學、完全免試、技優甄審及實用技能
班等計約4000人），再以本區超額比序順序排
序之後的落點參考
- （此落點並未將志願序此一比序條件列入）



個別序位



- 「個別序位」提供我們2個重要資訊，其一為，比率區間($X\% \sim Y\%$)；其二為，累積人數區間($M \text{人} \sim N \text{人}$)。
- 舉例：
- 比率區間為 $1.07\% \sim 1.42\%$ ，累積人數區間為300人~400人。
- 家長重點在能看懂累積人數。



如何使用個別序位



- 一、知悉孩子的個別序位累積人數。
- 二、知悉免試入學超額比序依序比
- 三、如果小邦國文為A+、數學為A+、英語為A++、社會為A++、自然為A++以前例，累積人數300人-400人，小邦可能落在較為接近○○○人這個範圍。

免試入學報名平台 上網選填志願的流程

最新公告資料

志願選填相關作業

帳號管理

相關下載

登出

首頁

最新公告資料

最新公告資料



資訊安全宣告

適性輔導問卷

個人序位查詢服務

基本資料與比序項目積分查詢

志願選填(免試)

志願選填(特招)

查詢我的志願資料

列印報名表(草稿)

列印正式報名表(特招專用)

查詢報名狀態

入->上方選單「志願選填相關作業」->子選單「個人序位查詢服務」)

Q查詢

Go To

1

▼

Total 1 Page

標題(Title)	日期(Date)
(1/6 、 1/8) 請勿使用網站，謝謝	2025/01/02
統 學生端操作說明	2024/12/30

免試入學報名平台 上網選填志願的流程

查詢個別序位

114 學年度 桃連區 學生免試入學比序項目 (未含志願序、生涯規劃建議)
個人序位之比率及累積人數區間
查詢服務

尚未開放查詢！
開放時間：114/

學生： 身分證字號：

範例：

個人序位之比率及
比率區間：0.01 %
累積人數區間：1

個別序位之比率及累積人數區間：
比率區間：8.09 % ~ 8.54 %
累積人數區間：1786 人 ~ 1886 人

備註：

1. 個人序位之良學生甄審
2. 根據該區比序項目之分配及比序順次，計算該區學生之整體表現，由前至後排序，並以每一區間比率不低於百分之0.三且人數不少於該區間。其比率均算至小數點第二位，第三位以下四捨五入；另就序位比率為後百分之二十以下者，得以同一比率區間呈現。
3. 本服務資訊僅供個人進行志願選填參考，任何個人、團體、學校或機關不得蒐集處理、公開呈現或做其他目的之使用。
4. 選填志願時，除參考本服務資訊外，務必考量國中學生生涯輔導紀錄手冊及生涯發展規劃書，並參酌以往免試入學志願選填試探後，興趣、性向和能力，將志願序填滿，以選擇適宜的學校就近入學。

級中等學校專業

公立高中(普通科、綜高)累積人數

學校	免試人數	累積人數
● 桃園高中：	700人	700人
● 中大壢中：	612人	1,312人
● 武陵高中：	651人	1,963人
● 內壢高中：	622人	2,585人
● 陽明高中：	649人	3,234人
● 平鎮高中：	455人	3,689人
● 楊梅高中：	447人	4,136人
● 大園國際：	420人	4,556人
● 南崁高中：	384人	4,940人
● 大溪高中：	350人	5,290人

注意！
非學校排
序，請適
性選擇。



公立高中(普通科、綜高)累積人數

注意!
非學校排
序, 請適
性選擇。

學校	免試人數	累積人數
永豐高中 :	339人	5, 629人
壽山高中 :	330人(普通科)	5, 959人
新屋高中 :	143人	6, 102人
中壢高商 :	138人(綜合高中)	6, 240人
龍潭高中 :	135人	6, 375人
觀音高中 :	126人	6, 501人

115年桃連區免試入學公立高中職日間部學術群招生名額

校名	群別	科別	免試	累積
武陵高中	學術群	普通科	651	651
中大壠中	學術群	普通科	612	1263
桃園高中	學術群	普通科	700	1963
內壠高中	學術群	普通科	622	2585
陽明高中	學術群	普通科	649	3234
楊梅高中	學術群	普通科	447	3681
中壠高商	學術群	綜合高中	138	3819
馬祖高中	學術群	綜合高中	33	3852
龍潭高中	學術群	普通科	135	3987
平鎮高中	學術群	普通科	455	4442
永豐高中	學術群	普通科	339	4781
南崁高中	學術群	普通科	384	5165
大園高中	學術群	普通科	420	5585
壽山高中	學術群	普通科	330	5915
大溪高中	學術群	普通科	350	6265
觀音高中	學術群	普通科	126	6391
新屋高中	學術群	普通科	143	6534
新屋高中	學術群	普通(華德福)	25	6559

校名	群別	科別	免試	累積
新興高中	學術群	普通科	428	6987
復旦高中	學術群	普通科	240	7227
啟英高中	學術群	普通科	135	7362
育達高中	學術群	普通科	270	7632
振聲高中	學術群	普通科	215	7847
治平高中	學術群	普通科	185	8032
治平高中	學術群	綜合高中	185	8217
六和高中	學術群	普通科	55	8272
大興高中	學術群	普通科	45	8317
至善高中	學術群	普通科	36	8353
大華高中	學術群	普通科	70	8423
路亞高中	學術群	普通科	30	8453
光啟高中	學術群	普通科	27	8480
		合計		8480

人數以6/18實際免試人數公告為準，
學校順序請自我調整，僅供參考!!

115學年度桃連區免試入學公私立高中職日間部招生名額

序	校名	群別	免試	累積
1	武陵高中	學術群	651	651
2	中大壠中	學術群	612	1263
3	桃園高中	學術群	700	1963
4	內壠高中	學術群	622	2585
5	陽明高中	學術群	649	3234
6	楊梅高中	學術群	447	3681
7	中壠高商	學術群	138	3819
8	馬祖高中	學術群	33	3852
9	龍潭高中	學術群	135	3987
10	平鎮高中	學術群	455	4442
11	永豐高中	學術群	339	4781
12	南崁高中	學術群	384	5165
13	大園高中	學術群	420	5585
14	壽山高中	學術群	330	5915
15	大溪高中	學術群	350	6265
16	觀音高中	學術群	126	6391
17	新屋高中	學術群	143	6534
18	新屋華德福	學術群	25	6559
序	校名	群別	免試	累積
19	中壠家商	職業群	288	6847
20	中壠高商	職業群	396	7243
21	北科附工	職業群	512	7755

序	校名	群別	免試	累積
22	楊梅高中	職業群	96	7851
23	壽山高中	職業群	185	8036
24	龍潭高中	職業群	208	8244
25	羅浮高中	職業群	29	8273
26	觀音高中	職業群	116	8389
序	校名	群別	免試	累積
27	新興高中	免試	1030	9419
28	復旦高中	免試	240	9659
29	啟英高中	免試	890	10549
30	育達高中	免試	1230	11779
31	振聲高中	免試	610	12389
32	治平高中	免試	501	12890
33	六和高中	免試	156	13046
34	大興高中	免試	155	13201
35	至善高中	免試	110	13311
36	大華高中	免試	70	13381
37	路亞高中	免試	30	13411
38	光啟高中	免試	107	13518
39	永平工商	免試	490	14008
40	方曙商工	免試	90	14098
41	世紀綠能	免試	75	14173
42	清華高中	免試	91	14264

志願規畫範例

- 小明個別序位累積人數區間為710~810
- 可以填第一志願(夢幻志願)武陵高中(邊緣，可拼)
- 第二志願桃園高中或中大壠中
- 第三志願中大壠中或桃園高中

115年桃連區免試入學公私				
校名	群別	科別	免試	累積
武陵高中	學術群	普通科	651	651
中大壠中	學術群	普通科	612	1263
桃園高中	學術群	普通科	700	1963
內壠高中	學術群	普通科	622	2585
陽明高中	學術群	普通科	640	3224



桃連區填志願小叮嚀

免試入學技巧填志願 幫助學生得高分!!

技巧一：將理想志願填前三志願

技巧二：職業類科同群連續填同分

技巧三：志願多填

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 普通科	D校 普通科	D校 應英科	E校 應日科	F校 普通科
志願積分	15	15	15	12	12	12	12

同群連續填同志願分

❖ 國中學生生涯發展紀錄手冊



國中學生生涯發展紀錄手冊

適用入學年度
(112學年度)

學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學
國（私）立_____

學生姓名：_____

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
七年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	七年 班 號
八年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	八年 班 號
九年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	九年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處呈統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處呈需留存，請依相關法規辦理。
3. 學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則。

- 100學年度起，新生每人一冊（101學年度微調）
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考



每一年學生
填寫之自我
認識中找到
學生自我認
知的人格特
質

自我認識

請同學就您認識的自己作勾選，可複選。

一年級	二年級	三年級
請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...
❖ ☐穩定 ☐謙虛 ☐坦率 ☐沉默寡言 ☒堅毅 ☐順從 ☐實際 ☐有條理 ❖ ☐善於分析 ☐喜歡思考 ☐有好奇心 ☒善於判斷 ☐觀察力敏銳 ☐保守 ☐謹慎 ☒獨立 ❖ ☒富想像力 ☐直覺 ☐情感豐富 ☐崇尚理想 ☐有創意 ☐善於表達 ☐不墨守成規 ☒獨立 ❖ ☐善解人意 ☐人際洞察 ☐合作 ☐仁慈友善 ☒善於溝通 ☐助人 ☒有責任心 ☐有耐心 ❖ ☒樂觀積極 ☒受人歡迎 ☒外向 ☒有說服力 ☐有企圖心 ☐自信 ☐好冒險 ☒善於規劃 ❖ ☒講求效率 ☐精確 ☐有恆心 ☐順從 ☐實際 ☐有條理 ☐保守 ☐謹慎 ❖ 其他	❖ ☐穩定 ☐謙虛 ☐坦率 ☐沉默寡言 ☒堅毅 ☐順從 ☐實際 ☐有條理 ❖ ☐善於分析 ☐喜歡思考 ☒有好奇心 ☒善於判斷 ☐觀察力敏銳 ☐保守 ☐謹慎 ☒獨立 ❖ ☒富想像力 ☐直覺 ☐情感豐富 ☐崇尚理想 ☒有創意 ☐善於表達 ☐不墨守成規 ☒獨立 ❖ ☒善解人意 ☐人際洞察 ☒合作 ☐仁慈友善 ☒善於溝通 ☐助人 ☒有責任心 ☒有耐心 ❖ ☒樂觀積極 ☒受人歡迎 ☒外向 ☐有說服力 ☐有企圖心 ☒自信 ☒善於規劃 ❖ ☒講求效率 ☐精確 ☐有恆心 ☐順從 ☐實際 ☐有條理 ☐保守 ☐謹慎 ❖ 其他	❖ ☐穩定 ☐謙虛 ☐坦率 ☐沉默寡言 ☐堅毅 ☐順從 ☒實際 ☐有條理 ❖ ☒善於分析 ☐喜歡思考 ☒有好奇心 ☐善於判斷 ☐觀察力敏銳 ☐保守 ☐謹慎 ☒獨立 ❖ ☒富想像力 ☐直覺 ☐情感豐富 ☐崇尚理想 ☒有創意 ☒善於表達 ☐不墨守成規 ☒獨立 ❖ ☐善解人意 ☐人際洞察 ☒合作 ☐仁慈友善 ☒善於溝通 ☐助人 ☒有責任心 ☒有耐心 ❖ ☒樂觀積極 ☒受人歡迎 ☒外向 ☒有說服力 ☐有企圖心 ☐自信 ☐好冒險 ☒善於規劃 ❖ ☐講求效率 ☐精確 ☐有恆心 ☐順從 ☐實際 ☐有條理 ☐保守 ☐謹慎 ❖ 其他





由性向測驗的結果來做比對

適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

基本資料

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	國文	93	84
2	數學	105	97
3	科學推理	80	47
4	觀察	89	74
5	邏輯推理	90	77
6	空間	101	95
7	美感	104	97
8	創意	113	99

最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
創意	你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構思，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思考同一主題。此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。
數學	你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力。此又稱「數感」能力。此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的意義；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表現能力和判斷視覺形象的敏銳度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。

適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
☒ 普通高中班	☐ 商業管理群 ☐ 動力機械群 ☐ 電機電子群 ☐ 土木建築群 ☒ 藝術群
	☐ 機械群 ☐ 外語群 ☒ 設計群 ☐ 化工群 ☐ 食品群
	☒ 家政群 ☐ 水產群 ☐ 海事群 ☐ 農業群 ☐ 餐旅群

國立臺灣師範大學心理中心·數位學習研究室 版權所有 v1.0

自我認識

請同學就您認識的自己作勾選，可複選。

一年級	二年級	三年級
請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...
☒ 穩定 ☐ 謙虛	☒ 穩定 ☐ 謙虛	☒ 穩定 ☐ 謙虛
☐ 坦率 ☐ 沉默寡言	☐ 坦率 ☐ 沉默寡言	☐ 坦率 ☐ 沉默寡言
☒ 堅毅 ☐ 順從	☒ 堅毅 ☐ 順從	☒ 堅毅 ☐ 順從
☐ 實際 ☐ 有條理	☐ 實際 ☐ 有條理	☒ 實際 ☐ 有條理
☒ 善於分析 ☐ 喜歡思考	☒ 善於分析 ☐ 喜歡思考	☒ 善於分析 ☐ 喜歡思考
☐ 有好奇心 ☒ 善於判斷	☒ 有好奇心 ☒ 善於判斷	☒ 有好奇心 ☐ 善於判斷
☐ 觀察力敏銳 ☐ 保守	☐ 觀察力敏銳 ☐ 保守	☐ 觀察力敏銳 ☐ 保守
☐ 謹慎 ☒ 獨立	☐ 謹慎 ☒ 獨立	☐ 謹慎 ☒ 獨立
☒ 富想像力 ☐ 直覺	☒ 富想像力 ☐ 直覺	☒ 富想像力 ☐ 直覺
☐ 情感豐富 ☐ 崇尚理想	☐ 情感豐富 ☐ 崇尚理想	☐ 情感豐富 ☐ 崇尚理想
☐ 有創意 ☐ 善於表達	☒ 有創意 ☐ 善於表達	☒ 有創意 ☒ 善於表達
☐ 不墨守成規 ☒ 獨立	☐ 不墨守成規 ☒ 獨立	☐ 不墨守成規 ☒ 獨立
☒ 善解人意 ☐ 人際洞察	☒ 善解人意 ☐ 人際洞察	☒ 善解人意 ☐ 人際洞察
☐ 合作 ☐ 仁慈友善	☒ 合作 ☒ 仁慈友善	☒ 合作 ☒ 仁慈友善
☒ 善於溝通 ☐ 助人	☒ 善於溝通 ☒ 助人	☒ 善於溝通 ☒ 助人
☒ 有責任心 ☐ 有耐心	☒ 有責任心 ☒ 有耐心	☒ 有責任心 ☒ 有耐心
☒ 樂觀積極 ☒ 受人歡迎	☒ 樂觀積極 ☒ 受人歡迎	☒ 樂觀積極 ☒ 受人歡迎
☒ 外向 ☒ 有說服力	☒ 外向 ☒ 有說服力	☒ 外向 ☒ 有說服力
☐ 有企圖心 ☐ 自信	☐ 有企圖心 ☒ 自信	☐ 有企圖心 ☒ 自信
☐ 好冒險 ☒ 善於規劃	☒ 好冒險 ☒ 善於規劃	☒ 好冒險 ☒ 善於規劃
☒ 講求效率 ☐ 精確	☒ 講求效率 ☐ 精確	☒ 講求效率 ☐ 精確
☐ 有恆心 ☐ 順從	☐ 有恆心 ☐ 順從	☐ 有恆心 ☐ 順從
☐ 實際 ☐ 有條理	☐ 實際 ☐ 有條理	☐ 實際 ☐ 有條理
☐ 保守 ☐ 謹慎	☐ 保守 ☐ 謹慎	☐ 保守 ☐ 謹慎
◆其他	◆其他	◆其他



由興趣測驗的結果綜合比對

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

測驗分數與說明

R

33

E

50

I

35

A

76

S

62

興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	33	
I 研究型	35	
A 藝術型	76	★
S 社會型	62	★
E 企業型	73	★
C 事務型	50	

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

分化程度 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型 AES

代碼	敘述	典型職業
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動。例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演。也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行創造性的表達。例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或跟隨他人，以達到個人或團體的目標。對於獲得他人的注意，在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣。例如：積極參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員
S	此分數越高，代表你越喜歡與人互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更喜歡人際間的和諧。較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊

<https://gm21041.wixsite.com/mysite>

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

高職類群

☐ 普通高中班

☐ 商業管理群

☐ 動力機械群

☐ 電機電子群

☐ 土木建築群

☒ 藝術群

☐ 機械群

☒ 外語群

☒ 設計群

☐ 化工群

☐ 食品群

☐ 家政群

☐ 水產群

☐ 海事群

☐ 農業群

☐ 餐旅群

建議探索之領域說明

提醒同學：本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職業規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

國立臺灣師範大學測驗中心、數位學習研究室 版權所有 v1.0





分測驗 項目	一	二	三	四	五	六	七
百分 等級 (標準分數)							

(可直接浮A

由測驗結果學生 自我的分析

②根據性向測驗結果，並且參考興趣及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

性向測驗中，我的創意、美感比較好，
但我想讀普通高中

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

設計方面 or 數理方面
有關





【生涯發展規劃建議】		家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高	
【適性輔導】	合計	11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分
【多元學習表現】	合計	35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分
【教育會考表現】	總積分	26 點	國文：精熟(A) 6分 英語：精熟(A++) 6分 數學：精熟(A) 6分
	合計	31 分	社會：精熟(A) 6分 自然：基礎(B++) 4分 寫作測驗：5級分(3分)

【志願資料】					
志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立桃園高級中等學校_普通科	98	21	(免試21) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科	89
2	(免試2) 桃園市立內壢高級中等學校_普通科	98	22	(免試22) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	89
3	(免試3) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科	98	23	(免試23) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_商業經營科	89
4	(免試4) 桃園市立大園國際高級中等學校_普通科	95	24	(免試24) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_商業經營科	89
5	(免試5) 桃園市立南庚高級中等學校_普通科	95	25	(免試25) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_商業經營科	89
6	(免試6) 新北市立林口高級中學_普通科	95	26	(免試26) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_多媒體設計科	89
7	(免試7) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	92	27	(免試27) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_多媒體設計科	89
8	(免試8) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科	92	28	(免試28) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_多媒體設計科	89
9	(免試9) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科	92	29	(免試29) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_多媒體應用科	89
10	(免試10) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科	89	30	(免試30) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_餐飲管理科	86
11	(免試11) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科	89			
12	(免試12) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_應用英語科	89			
13	(免試13) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用英語科	89			
14	(免試14) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_應用英語科	89			
15	(免試15) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_應用英語科	89			
16	(免試16) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_應用英語科	89			
17	(免試17) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科	89			
18	(免試18) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_國際貿易科	89			
19	(免試19) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科	89			
20	(免試20) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科	89			

甲生

個別序位

11.12~11.58%

2338~2437



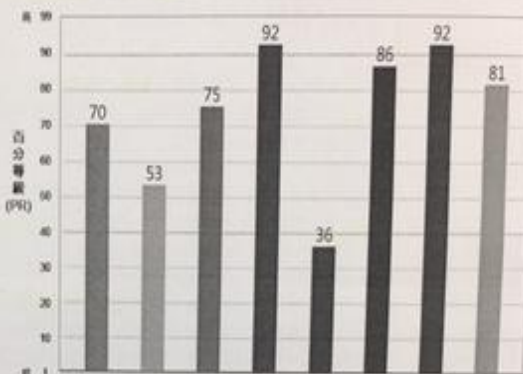


適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

基本資料

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	國文	88	70
2	數學	81	53
3	科學推理	89	75
4	觀察	98	92
5	邏輯推理	77	36
6	空間	95	86
7	美感	98	92
8	創意	92	81



PR值：代表你的能力超越其他人的人數比例。例如：PR85表示你超越全國85%的學生。

最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
觀察	你在此測驗的表現，顯示你對於文字、符號或圖形間異同比較的敏銳度。此能力較突顯者，能正確地覺察和辨別實物或現象在圖形與外形上的改變或細小差別，並快速擷取資訊。
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏銳度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。
空間	你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊等擅長的程度。此能力較突顯者，能夠覺察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離感判斷的敏銳度。

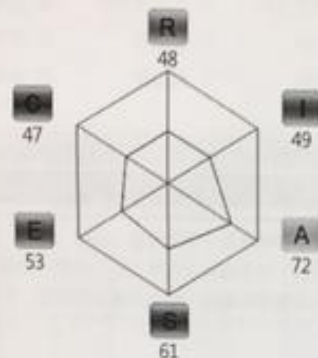
適合發展的群類

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
☒ 普通高中班	☐ 商業管理群
	☐ 動力機械群
	☐ 電機電子群
	☐ 土木建築群
	☐ 藝術群
	☐ 機械群
	☐ 外語群
	☒ 設計群
	☐ 化工群
	☐ 食品群
	☒ 家政群
	☐ 水產群
	☐ 海事群
	☐ 農業群
	☐ 餐旅群

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

測驗分數與說明



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	48	
I 研究型	49	
A 藝術型	72	★
S 社會型	61	★
E 企業型	53	★
C 事務型	47	



你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

分化程度

明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的好惡程度。

興趣探索方向

再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型 ASE

代碼	敘述	
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動。例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演。也喜歡依照個人的審美觀或靈感，進行創意的表達。例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、藝術家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
S	此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視他人的需求感受，對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更重視人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或遊說他人，以達到個人或團體的目標。對於獲得他人的注意，在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣。例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員

性向測驗結果觀察、美感、空間。興趣測驗類型為藝術、社會、企業



情境式職業興趣測驗結果表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

高職類群

- | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---|---|--------------------------------|---|
| ☐ 普通高中班 | ☐ 商業管理群 | ☐ 動力機械群 | ☐ 電機電子群 | ☐ 土木建築群 | ☒ 藝術群 |
| | ☐ 機械群 | ☒ 外語群 | ☒ 設計群 | ☐ 化工群 | ☐ 食品群 |
| | ☐ 家政群 | ☐ 水產群 | ☐ 海事群 | ☐ 農業群 | ☐ 餐旅群 |

建議探索之領域說明

類群	敘述
藝術群	在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖，以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
外語群	在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達，以及一般商業知識。未來可從事翻譯、商務行政、國際貿易，以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度。建議在做職業規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

<https://gm.21042.wixsite.com/mysite>

(可直接浮貼學校印

興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

方面，我適合讀(學校類別和科別)：

藝術群

設計群

外語群

→ 我很喜歡藝術型的東西。

1. 高職 - 藝術群。

2. 高中。

業方面，我適合從事(工作類別)：

→ 戲曲

藝術型 (音樂、作家、導遊)

由測驗
建議探
索進路
藝術群
設計群
外語群

由測驗
結果
學生自
我的分
析



【生涯發展規劃建議】		家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高			
【適性輔導】		合計	11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分	
【多元學習表現】		合計	35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分	
【教育會考表現】		總積分	11 點	國文：基礎(B+) 4分 英語：基礎(B) 4分 數學：基礎(B) 4分	
		合計	23 分	社會：基礎(B) 4分 自然：基礎(B) 4分 寫作測驗：5級分(3分)	
【志願資料】					
志願數	志願名稱		總積分	志願數	志願名稱
1	(免試1) 天主教顯聖學校財團法人桃園市顯聖高級中等學校_普通科		90	21	(免試21) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_電影電視科
2	(免試2) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_流行服飾科		90	22	(免試22) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_室內設計科
3	(免試3) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_家政科		90	23	(免試23) 天主教顯聖學校財團法人桃園市顯聖高級中等學校_多媒體設計科
4	(免試4) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_時尚造型科		90	24	(免試24) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_多媒體應用科
5	(免試5) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_幼兒保育科		90	25	(免試25) 桃園市立壽山高級中等學校_廣告設計科
6	(免試6) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_時尚造型科		90	26	(免試26) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_廣告設計科
7	(免試7) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_時尚造型科		90	27	(免試27) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_園藝科
8	(免試8) 至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校_幼兒保育科		90	28	(免試28) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_畜產保健科
9	(免試9) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_幼兒保育科		90	29	(免試29) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_農場經營科
10	(免試10) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_餐飲管理科		90	30	(免試30) 桃園市立龍潭高級中等學校_造園科
11	(免試11) 天主教顯聖學校財團法人桃園市顯聖高級中等學校_觀光事業科		90		
12	(免試12) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_餐飲管理科		90		
13	(免試13) 光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校_餐飲管理科		90		
14	(免試14) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_餐飲管理科		90		
15	(免試15) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_餐飲管理科		90		
16	(免試16) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_觀光事業科		90		
17	(免試17) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_表演藝術科		87		
18	(免試18) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_音樂科		87		
19	(免試19) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_表演藝術科		87		
20	(免試20) 桃園市立觀音高級中等學校_多媒體動畫科		87		

乙生

個別序位

46.55%~47.26%

9793~9942

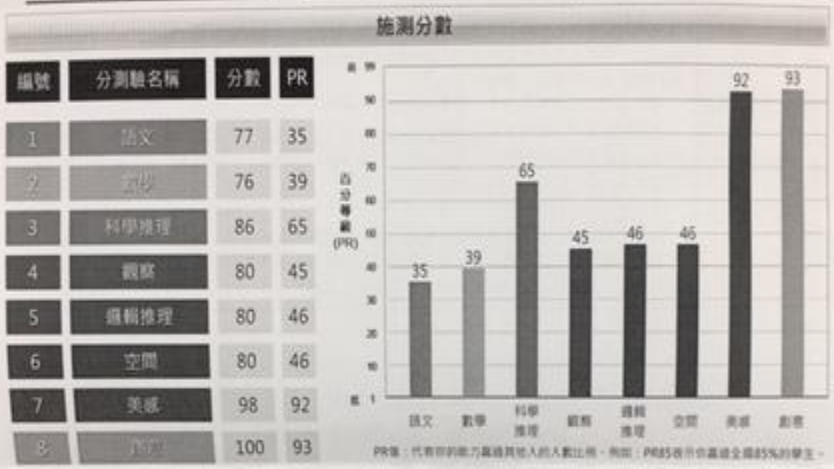




性向測驗結果
創意、美感、推理。
興趣測驗類型
為藝術、社會、事務

適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

基本資料



最高分的三個能力：

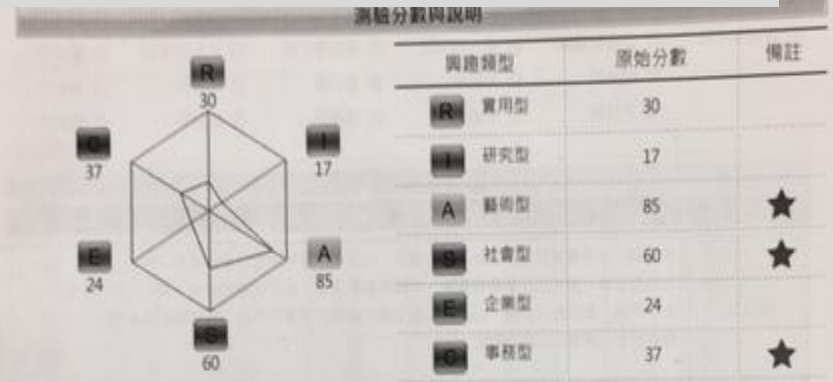
測驗名稱	敘述
創意	你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構想，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思考同一主題。此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知和判斷視覺形象的敏銳度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。
科學推理	你在此測驗的表現，顯示你在運用基本科學常識及原理概念解決科學問題的能力。此能力較突顯者，在科學問題的觀察及理解判斷較為敏銳，並且運用線索解決科學問題。

適合發展的類群

- 在以下的領域，你有較高的發展潛能：
- | 一般高中 | 高職類群 |
|--------------------------------|---|
| ☐ 普通高中班 | ☐ 商業管理群 |
| ☐ 普通高中班 | ☐ 動力機械群 |
| ☐ 普通高中班 | ☐ 電機電子群 |
| ☐ 普通高中班 | ☐ 土木建築群 |
| ☐ 普通高中班 | ☒ 藝術群 |
| ☐ 普通高中班 | ☐ 機械群 |
| ☐ 普通高中班 | ☐ 外語群 |
| ☐ 普通高中班 | ☒ 設計群 |
| ☐ 普通高中班 | ☐ 化工群 |
| ☐ 普通高中班 | ☐ 家政群 |
| ☐ 普通高中班 | ☐ 水產群 |
| ☐ 普通高中班 | ☐ 海事群 |
| ☐ 普通高中班 | ☐ 農業群 |
| ☐ 普通高中班 | ☐ 食品群 |
| ☐ 普通高中班 | ☐ 餐旅群 |

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

基本資料



- 你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。 ★為得最高分的類型
- 分化程度** 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。
- 興趣探索方向** 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。
- 興趣代碼類型** ASC

代碼	敘述	典型職業
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行動、靜相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行創造性的表達，例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
S	此分數越高，代表你越喜歡向人群互動，重視他人的需求感受，對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣，也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、話務員、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊
C	此分數越高，代表你越喜歡執行具有明確標準與規則的任務，對於運用數字或機器進行計算、查核、排程、記錄、或聯繫等工作有高度的興趣，例如：校對數字、會議記錄，也喜歡將複雜的資料統整為有條理的資訊。相較於其他興趣類型，較喜歡從事處理結構事務及規律性高的工作。	會計師、資料處理人員、公務員、出納、地政士、行政人員、櫃台人員



情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

高職類群

- ☐ 普通高中班
- ☐ 商業管理群
- ☐ 動力機械群
- ☐ 電機電子群
- ☐ 土木建築群
- ☒ 藝術群
- ☐ 機械群
- ☐ 外語群
- ☒ 設計群
- ☐ 化工群
- ☐ 食品群
- ☒ 家政群
- ☐ 水產群
- ☐ 海事群
- ☐ 農業群
- ☐ 餐飲群

建議探索之領域說明

類群	敘述
藝術群	在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖，以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
家政群	在此群科中可學習到家庭生活管理、幼兒照護、營養學，以及色彩學等課程。未來可從事美容美髮、服飾經銷、調配膳食營養，以及家庭教育等工作。此群科多數學生對於服裝搭配、烹煮食物、幼兒照護，以及個人造型設計有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

分測驗
項目

百分
等級
(標準分數
/ 得分)

◎根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

高職；廣告設計科
我是A型藝術型

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

廣告設計、多媒体設計

(可選)

由測驗
結果
學生自
我的分
析

由測驗
建議探
索進路
藝術群
設計群
家政群



【生涯發展規劃建議】		家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高	
【適性輔導】	合計 11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分	
【多元學習表現】	合計 35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分	
【教育會考表現】	總積分 9 點	國文：基礎(B) 4分 英語：待加強(C) 2分 數學：待加強(C) 2分	
	合計 19 分	社會：基礎(B) 4分 自然：基礎(B+) 4分 寫作測驗：4級分(3分)	

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 天主教顯聖學校財團法人桃園市顯聖高級中等學校_多媒體設計科	86	21	(免試21) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_餐飲管理科	83
2	(免試2) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_多媒體設計科	86	22	(免試22) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_餐飲管理科	83
3	(免試3) 桃園市立壽山高級中等學校_廣告設計科	86	23	(免試23) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_餐飲管理科	83
4	(免試4) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_多媒體應用科	86	24	(免試24) 天主教顯聖學校財團法人桃園市顯聖高級中等學校_國際貿易科	83
5	(免試5) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_多媒體設計科	86	25	(免試25) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科	83
6	(免試6) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_廣告設計科	86	26	(免試26) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科	83
7	(免試7) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_廣告設計科	86	27	(免試27) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_會計事務科	83
8	(免試8) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_廣告設計科	86	28	(免試28) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_時尚造型科	83
9	(免試9) 六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校_多媒體設計科	86	29	(免試29) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_時尚造型科	83
10	(免試10) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_商業經營科	86	30	(免試30) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_時尚造型科	83
11	(免試11) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_資料處理科	86			
12	(免試12) 天主教顯聖學校財團法人桃園市顯聖高級中等學校_商業經營科	86			
13	(免試13) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_資料處理科	86			
14	(免試14) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_資料處理科	86			
15	(免試15) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_資料處理科	86			
16	(免試16) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_資料處理科	86			
17	(免試17) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_幼兒保育科	86			
18	(免試18) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_幼兒保育科	86			
19	(免試19) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_幼兒保育科	86			
20	(免試20) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_餐飲管理科	83			

丙生

個別序位

65.76%~66.24%

13833~13935

114學年度試模擬落榜生

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	033306	桃園市立武陵高級中等學校	101	普通科	96.0000
2	2	033304	桃園市立桃園高級中等學校	101	普通科	96.0000
3	3	033327	桃園市立內壢高級中等學校	101	普通科	96.0000
4	4	033325	桃園市立陽明高級中等學校	101	普通科	93.0000
5	5	034319	桃園市立平鎮高級中等學校	101	普通科	93.0000
6	6	034347	桃園市立永豐高級中等學校	101	普通科	93.0000
7	7	033407	桃園市立中壢商業高級中等學校	196	綜合高中	90.0000
8	8	034306	桃園市立平鎮高級中等學校	101	普通科	90.0000
9	9	034399	桃園市立中壢商業高級中等學校	196	普通科	90.0000
10	10	034314	桃園市立武陵高級中等學校	101	普通科	87.0000
11	11	033302	桃園市立內壢高級中等學校	101	普通科	87.0000
12	12	033316	桃園市立陽明高級中等學校	101	普通科	87.0000
13	13	034332	桃園市立楊梅高級中等學校	101	普通科	84.0000
14	14	034348	桃園市立中壢商業高級中等學校	196	餐飲管理科	84.0000
15	14	031421	永平學校財團法人永平高級中學	101	餐飲管理科	84.0000

115年桃連區免試入學公私立高中					
校名	群別	科別	免試	累積	
武陵高中	學術群	普通科	651	651	
中大壢中	學術群	普通科	612	1263	
桃園高中	學術群	普通科	700	1963	
內壢高中	學術群	普通科	622	2585	
陽明高中	學術群	普通科	649	3234	
楊梅高中	學術群	普通科	447	3681	
中壢高商	學術群	綜合高中	138	3819	
馬祖高中	學術群	綜合高中	33	3852	
龍潭高中	學術群	普通科	135	3987	

前三志願過於理想，缺乏保守志願

A生

個別序位

15.30%~15.81%

3062~3165



114學年度試模擬落榜生



志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	033304	桃園市立桃園高級中等學校	101	普通科	93.0000
2	2	033325	桃園市立陽明高級中等學校	101	普通科	93.0000
3	3	033327	桃園市立內壢高級中等學校	101	普通科	93.0000
4	4	033306	桃園市立武陵高級中等學校	101	普通科	90.0000
5	5	034306	桃園市立南崁高級中等學校	101	普通科	90.0000
6	6	030305	國立中央大學附屬中壢高級中學	101	普通科	90.0000
7	7	034347	桃園市立永豐高級中等學校	101	普通科	87.0000
8	8	034399	桃園市立大園國際高級中等學校	101	普通科	87.0000
9	9	034314	桃園市立大園國際高級中等學校	101	普通科	87.0000
10	10	034312	桃園市立大園國際高級中等學校	101	普通科	84.0000
11	11	034319	桃園市立大園國際高級中等學校	101	普通科	84.0000
12	12	034332	桃園市立大園國際高級中等學校	101	普通科	84.0000
13	13	034335	桃園市立大園國際高級中等學校	101	普通科	81.0000
14	14	033316	桃園市立大園國際高級中等學校	101	普通科	81.0000
15	15	033302	桃園市立大園國際高級中等學校	101	普通科	81.0000

115年桃連區免試入學公私

校名	群別	科別	免試	累積
武陵高中	學術群	普通科	651	651
中大壢中	學術群	普通科	612	1263
桃園高中	學術群	普通科	700	1963
內壢高中	學術群	普通科	622	2585
陽明高中	學術群	普通科	649	3234
楊梅高中	學術群	普通科	447	3681
中壢高商	學術群	綜合高中	138	3819
馬祖高中	學術群	綜合高中	33	3852
龍潭高中	學術群	普通科	135	3987

1. 前三志願過於理想，缺乏保守志願。
2. 寫作沒有滿分

個別序位
24.44%~24.93%
B生
4891~4990
作文少一分
91 10:33

114學年度試模擬落榜生

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	034306	桃園市立南崁高級中等學校	101	普通科	90.0000
2	2	034314	桃園市立壽山高級中等學校	101	普通科	90.0000
3	3	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	101	普通科	90.0000
4	4	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	430	多媒體設計科	87.0000
5	4	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	406	廣告設計科	87.0000
6	5	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	433	應用英語科	87.0000
7	6	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	402	國際貿易科	87.0000
8	7	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	305	資訊科	84.0000
9	8	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	425	電子商務科	84.0000
10	8	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	401	商業經營科	84.0000
11	9	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	407	觀光事業科	84.0000
12	10	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	433	應用英語科	81.0000
13	10	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	434	應用日語科	81.0000
14	11	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	430	多媒體設計科	81.0000
15	11	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	406	廣告設計科	81.0000

前三志願過於理想
，缺乏保守志願

C 生

個別序位

45.54%~43.03%

8516~8615

92 10:33

114學年度試模擬落榜生



志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	033325	桃園市立陽明高級中等學校	101	普通科	90.0000
2	2	034306	桃園市立南崁高級中等學校	101	普通科	90.0000
3	3	034314	桃園市立壽山高級中等學校	101	普通科	90.0000
4	4	033316	桃園市立楊梅高級中等學校	101	普通科	87.0000
5	5	033302	桃園市立龍潭高級中等學校	101	普通科	87.0000
6	6	034312	桃園市立大溪高級中等學校	101	普通科	87.0000
7	7	033407	桃園市立中壢商業高級中等學校	196	綜合高中	84.0000
8	8	034335	桃園市立新屋高級中等學校	101	普通科	84.0000
9	9	034332	桃園市立觀音高級中等學校	101	普通科	84.0000
10	10	033407	桃園市立中壢商業高級中等學校	401	商業經營科	81.0000
11	10	033407	桃園市立中壢商業高級中等學校	402	國際貿易科	81.0000
12	11	033408	桃園市立中壢家事商業高級中等學校	501	家政科	81.0000
13	11	033408	桃園市立中壢家事商業高級中等學校	515	流行服飾科	81.0000
14	12	031320	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校	101	普通科	81.0000
15	13	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	101	普通科	78.0000
16	14	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	101	普通科	78.0000

D 生

個別序位

38.83%~39.34%

7945~8050

前三志願過於理想，缺乏保守志願



	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	516	家政群	時尚造型科	82.0000
	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校	407	餐旅群	觀光事業科	82.0000
	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	408	餐旅群	餐飲管理科	82.0000
	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	516	家政群	時尚造型科	82.0000
	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	512	設計群	室內設計科	79.0000
	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	406	設計群	廣告設計科	79.0000
	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	433	外語群	應用英語科	79.0000
	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	408	餐旅群	餐飲管理科	79.0000
	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	503	家政群	幼兒保育科	76.0000
	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	430	設計群	多媒體設計科	76.0000
	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	406	設計群	廣告設計科	76.0000
	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	434	外語群	應用日語科	76.0000
	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	433	外語群	應用英語科	76.0000

志願數

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

沒有善用同校
填的技巧!!

%

0:33

114學年度試模擬落榜生

14	10	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	404	資料處理科	73.0000
15	10	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	403	會計事務科	73.0000
16	11	031312	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	434	應用日語科	73.0000
17	11	031312	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	433	應用英語科	73.0000
18	12	031312	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	425	電子商務科	73.0000
19	12	031312	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	404	資料處理科	73.0000
20	13	031312	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	306	電子科	70.0000
21	14	031B13	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校進修部	407	觀光事業科(夜間班)	70.0000
22	15	031312	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	308	電機科	70.0000
23	15	031312	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	305	資訊科	70.0000
24	16	031324	大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校	408	餐飲管理科	68.0000
25	17	031324	大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校	516	時尚造型科	68.0000
26	18	031317	光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校	408	餐飲管理科	68.0000
27	19	031317	光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校	308	電機科	68.0000
28	20	031310	六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校	430	多媒體設計科	68.0000
29	21	031310	六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校	360	機電科	68.0000
30	22	031310	六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校	433	應用英語科	58.0000

沒有善用同群連續填的技巧!!

個別序位
E 生
80.05%~100%
16024~19788
10:33



【適性輔導】	合計	11 分	畢業資格：6分	就近入學：5分
【多元學習表現】	合計	35 分	均衡學習：9分	品德表現：10分
【教育會考表現】	合計	17 分	服務表現：10分	才藝表現：0分
			體適能：6分	本土語言認證：0分
			國文：基礎(B) 4分	英語：待加強(C) 2分
			社會：待加強(C) 2分	數學：基礎(B) 4分
				自然：待加強(C) 2分
				作文：4級分(3分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_家政科	84	21	(免試21) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_電子商務科	84
2	(免試2) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_流行服飾科	84	22	(免試22) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_電子商務科	84
3	(免試3) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_時尚造型科	84	23	(免試23) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_電子商務科	84
4	(免試4) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_時尚造型科	84	24	(免試24) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_資料處理科	84
5	(免試5) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_時尚造型科	84	25	(免試25) 桃園市立中壢商業高級中等學校_資料處理科	84
6	(免試6) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_幼兒保育科	84	26	(免試26) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_資料處理科	84
7	(免試7) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_廣告設計科	84	27	(免試27) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_資料處理科	84
8	(免試8) 桃園市立壽山高級中等學校_廣告設計科	84	28	(免試28) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_資料處理科	84
9	(免試9) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_廣告設計科	84	29	(免試29) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_資料處理科	84
10	(免試10) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_廣告設計科	84	30	(免試30) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_會計事務科	84
11	(免試11) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_室內設計科	84			
12	(免試12) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_多媒體設計科	84			
13	(免試13) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_多媒體設計科	84			
14	(免試14) 桃園市六和高級中學_多媒體設計科	84			
15	(免試15) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	84			
16	(免試16) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科	84			
17	(免試17) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_商業經營科	84			
18	(免試18) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_商業經營科	84			
19	(免試19) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_商業經營科	84			
20	(免試20) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_電子商務科	84			



7. 結語

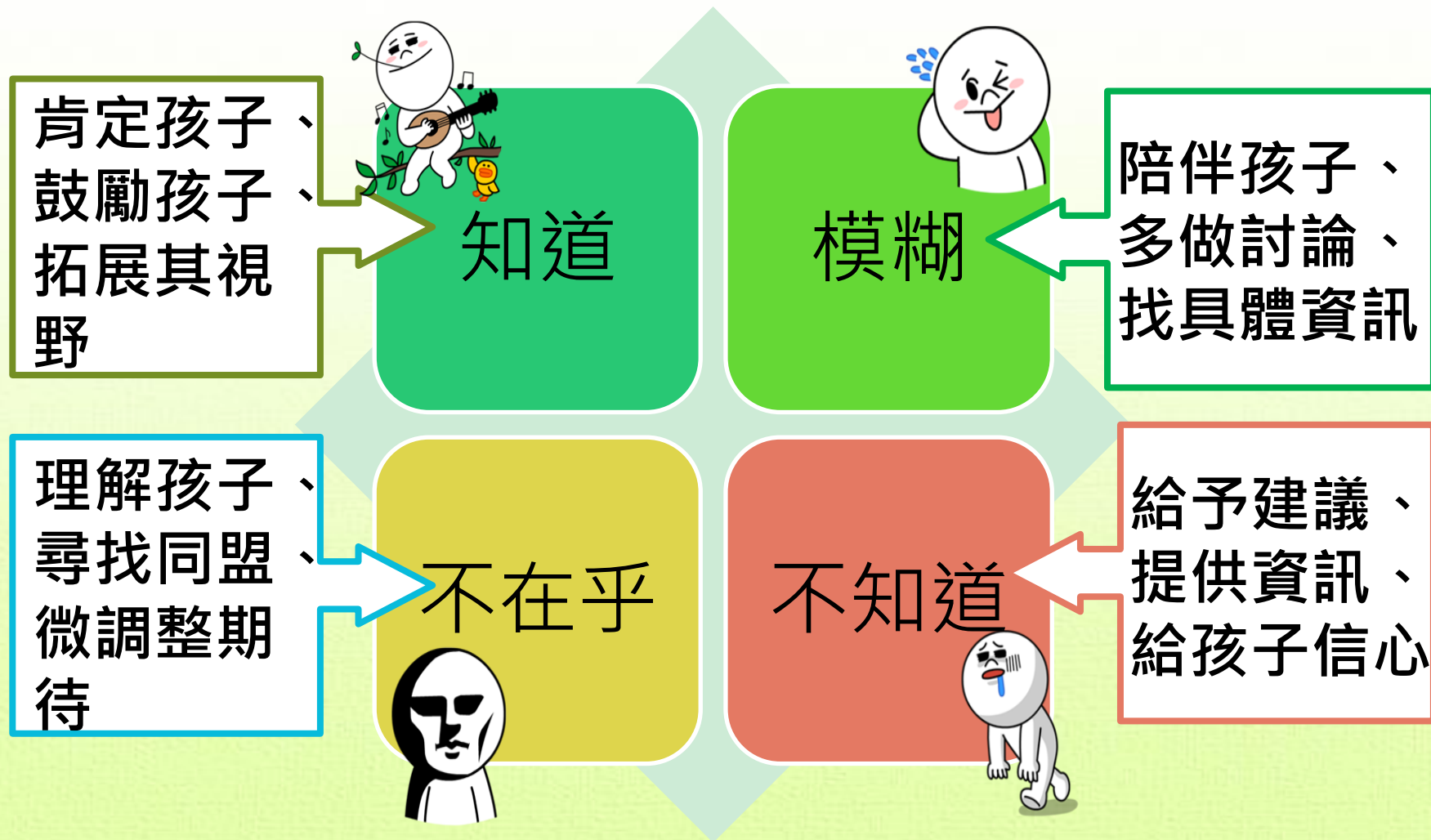


知道與相信自己擁有的天賦
有熱情、不怕困難
較有勇氣選擇自己喜愛又擅長的



不太知道自己到底會什麼
感到惶恐、害怕失敗
依他人、社會大眾的觀點去選擇或
乾脆不選擇

引導建議-『我想』，找出想要的舞台



引導建議-『我能』，看清現實做出取捨

- 參考模擬選填結果，調整期待
- 慎選前三志願，爭取最大優勢
- 多打聽：打電話詢問、聽多方建議



孩子們的困境

看家長需要

看學校需要

期待中的未來

看見自己・看見需要
走出屬於・自己的路
讓笑容閃耀出自信的璀璨
光采

看自己想要

看環境需要

取材自均一執行長呂冠緯先生 台中一中陳光鴻老師



教育部適性入學網站



桃園市適性入學網站



桃園市政府教育局

TAOYUAN Department of Education

適性入學桃花源

讓每個孩子找到適合自己的學習方向

適性宣導專區

讓每個孩子走出屬於自己的路！

高中職及五專入學專區

多元進路資訊一次掌握。





簡報完畢
祝福每位同學
金榜題名

