



Tzu Chiang Junior High School
桃園市立自強國中

閱讀桃花源

114 學年度第二學期「閱報教育--主題宣導」

第 14 週主題：「提高師資生實習津貼」

中華民國115年5月1日／星期五

國語日報

綜合新聞 2

社論

提高師資生實習津貼

為眾望所歸。
當教師成為有「錢途」的職場，才能讓有志者無後顧之憂，為國家作育英才。但教育部推動暑期社區職場體驗計畫，提供每月超過四萬元薪資，鼓勵在學青年從社區事務累積職場經驗，為何師資生每月實習津貼僅一萬元？教育部何不比照辦理，提高師資生實習津貼，作為改善教師薪資的起手式。

擔憂被投訴調查與不受社會尊重，涉及親師信任關係與社會價值觀重建，並非朝夕所能改變；但改善教師薪資偏低問題，是政府眼前能更積極推動。此次調查就有高達九成三師資生，希望政府能提高教師薪資，明顯成為眾望所歸。

學教師荒依舊未解。

臺師大學生會與臺師大師資生聯會針對師資生問卷調查，探討在師範院校或師資培育大學修習師資職前教育課程的學生，完成實習後選擇投身教育職場意願低落的原因。受訪者超過七成認為，取得教師證能作為未來職涯保障；五成五認為，取得師資生資格可以提供職涯更多選擇。對於降低投身教職意願的原因，高達八成師資生憂慮會被投訴調查；逾七成認為教師不受社會尊重；將近七成認為薪資不吸引人。調查結果顯示，影響師資生以教育為職志的主客觀環境，負面因素遠超過正向誘因。儘管政府陸續推動各種支持政策，並自二〇二四年八月起，將教育實習津貼從每月五千元提高到一萬元，還是有四成二師資生在完成實習後放棄尋求教職，高中與國中小學教師荒依舊未解。

臺師大學生會與臺師大師資生聯會針對師資生問卷調查，探討在師範院校或師資培育大學修習師資職前教育課程的學生，完成實習後選擇投身教育職場意願低落的原因。