



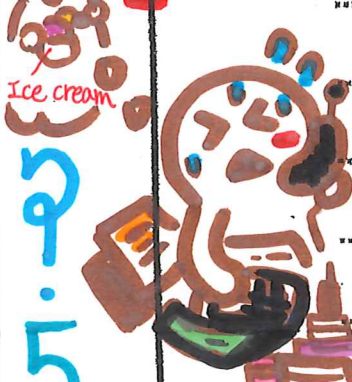
書名	職來職往	閱讀本書	閱讀分享日期：115年6月3日
作者	馬克 marker	出版單位	天下文化

本書主旨：



這本書以幽默風趣的文字和漫畫，描繪了職場的酸甜苦辣鹹，使人們因滑稽內容發笑的同時，也能感受那份對工作由然而生的堅持與努力的辛酸。

我的心得：



這本漫畫書「笑談」了職場的暗黑明白，雖然是搞笑的類型，但是能帶給讀者的道理一樣不少。在第131頁的地方，有一些話讓我印象深刻：「而度過難關的我們學會了珍惜每個得來不易的幸福。也更明白，努力付出的背後，真正的意義是什麼。即使職場如戰場，我們依然義無反顧，認真面對每一天。」這句話其實有毫言誇大事實的搞笑元素，但同時也讓大家深思，為了工作所付出的努力，是無價值的？還是其實是即便壓力山大，也能從中找到能让你繼續向前，甘之如飴的動力？

心情塗鴉：



馬克 (P.S) 剛開始還不明白為什麼要把領帶畫成鐵鍊...原來(啊)=老闆的狗

職場要面對的艱難挑戰不計其數，但你要說完全沒有一點收穫，是不太可能的。在「高壓」的工作釋放壓力，找到你能堅持下去的理由，不定要多重要，只要那是你的希望之光、人生解藥或救命稻草，在職場中，把那些當作目標，繼續向前吧！

閱讀後心情指數

☒	☐	☐	☐	☐	☐
新奇	溫馨	難過	快樂	生氣	

教師回饋語：

教師簽名認證：〈 導師李秋嬋 〉

心得分享學生：〈 7 〉年〈 19 〉班〈 29 〉號 姓名〈 張沛瑄 〉

〈 您可以畫上插圖，呈現「圖文並茂」的心得分享囉！ 〉

Love you.

(18)

2



Tzu Chiang Junior High School

桃園市立自強國中

閱讀桃花源

閱讀心得分享單

書名	地圖女孩·鯨魚男孩·十年後	閱讀本書	閱讀分享日期：115年4月17日
作者	王淑芬	出版單位	親子天下股份有限公司

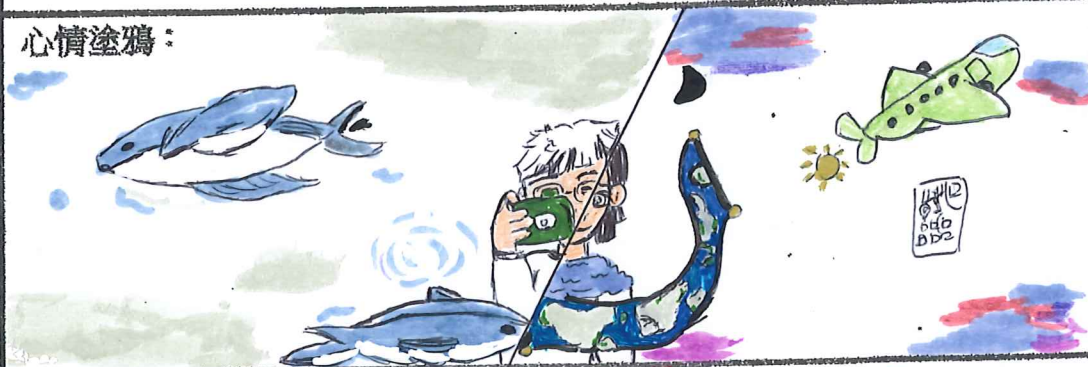
本書主旨：利用左右頁對照的方式表達出兩人的的人生故事既不同又相似，呈現人在成長過程中對於人際關係、自我理解的轉變，強調一生中會有很多改變，但記憶會長存。

我的心得：看完之後發現時間會給人帶來改變與成長，整本書沒有很強烈的情感表達，而是合自己平靜的慢慢改變心境。

我覺得，時間改變的東西真的很微小但卻是心靈成長的關鍵，可能現在非常在意的事，過幾年再回來看卻完全不是那麼回事；相反的，現在不在意的事，在未來可能是自己最珍貴的擁有。

最後一章兩人的故事感覺更像是把曾經經歷過的事重新理解與接受，化為彼此人生的養分，沒有強調結局，而是告訴我們發生的事情不會改變，但我們依然要努力前行！

心情塗鴉：



閱讀後心情指數

☒		新奇
☐		溫馨
☐		難過
☐		快樂
☐		生氣

教師回饋語：

時間是人生的魔術師，
從每件事中淬鍊出更棒的自己吧！

教師簽名認證：〈

16 卷 0602

心得分享學生：〈17〉年〈14〉班〈16〉號 姓名〈李謹彤〉

〈您可以畫上插圖，呈現「圖文並茂」的心得分享喔！〉

(12)

3

Tzu Chiang Junior High School
桃園市立自強國中

閱讀桃花源

閱讀心得分享單

書名	黃泉守護者	閱讀本書	閱讀分享日期：114年9月18日
作者	阮舞	出版單位	未來出版

本書主旨：安子是一位普通的混合族裔小孩，有一天無意間誤進了「黃泉」世界，遇到了一個會說話的小果多伴，一起克服恐懼，面對困境，找尋自己的自信與勇氣的故事，學會如何面對問題。

我的心得：黃泉守護者這本書讓我學到了，我們要有面對問題與困難的勇氣和負責任的態度，也要學會怎麼和他人交流。主角安子雖然害怕，但仍勇敢的面對黑暗的世界，並和果多伴一起克服困難。讀完後，我學到遇到挑戰時不能退縮，要像她一樣相信自己，也要懂得和朋友互相支持。這本書告訴我們，真正的力量不是打敗敵人，而是守護重要的人與希望。我也希望能夠幫助需要幫忙的人，守護他人的人。有時候我們需要朋友，一起度過難關，互相幫助。



閱讀後心情指數

☐	新奇
☒	溫馨
☐	難過
☒	快樂
☐	生氣

教師回饋語：朋友在人生旅途中的確很重要，但是如何與朋友一起成長充實的好朋友？其實在於自己的價值觀能否也是充滿愛。

教師簽名認證：〈 12 〉與溫暖有相關，所以要保持一顆愛

心得分享學生：〈114〉年〈10〉班〈34〉號 姓名〈魏曉忻而 於正同幫

〈您可以畫上插圖，呈現「圖文並茂」的心得分享囉！〉

助他人欣

賞他人的正能量。

①

佳
作



Tzu Chiang Junior High School
桃園市立自強國中

閱讀桃花源

閱讀心得分享單

書名	不可預傾訴於魔女之口	閱讀本書	閱讀分享日期：115年6月2日
作者	凝微	出版單位	長鴻

本書主旨：
女主能做預知夢，兒時曾因能預見不幸卻無法阻止，而被視為災星，相信命運無法改寫，然而遇到了願意相信並保護她的男主，她卻不幸失憶，忘了他的一切，多年後重逢，在相處中找回回憶，並明白未來能夠改變。

我的心得：
我最心疼書中女主的遭遇，只是想提醒別人，反而換來責怪，其實在生活中，我們常常怨恨帶來壞消息的人，卻忘了造成壞事發生的不是他。例如，有次公布考試成績時，同學不急不徐的說「你這次居然考不到80？」聽到這句話，我立刻瞪了他一眼，現在反思，那個眼神本該是對分數的失望，卻變成對他人的遷怒。有時，我們不是在生氣對方，而是在逃避自己不願面對的結果。這本書讓我了解，在責怪他人前，應先看清問題真正的原因，並學會理性面對不如意的結果，才能不被情緒左右。閱後心得《不可預傾訴於魔女之口》

心情塗鴉：不可預傾訴於



閱讀後心情指數

☒		新奇
☒		溫馨
☐		難過
☒		快樂
☐		生氣

教師回饋語：

教師簽名認證：

張政言

心得分享學生：〈七〉年〈一〉班〈30〉號 姓名〈黃蘊心〉

〈您可以畫上插圖，呈現「圖文並茂」的心得分享喔！〉

15

佳作



Tzu Chiang Junior High School
桃園市立自強國中

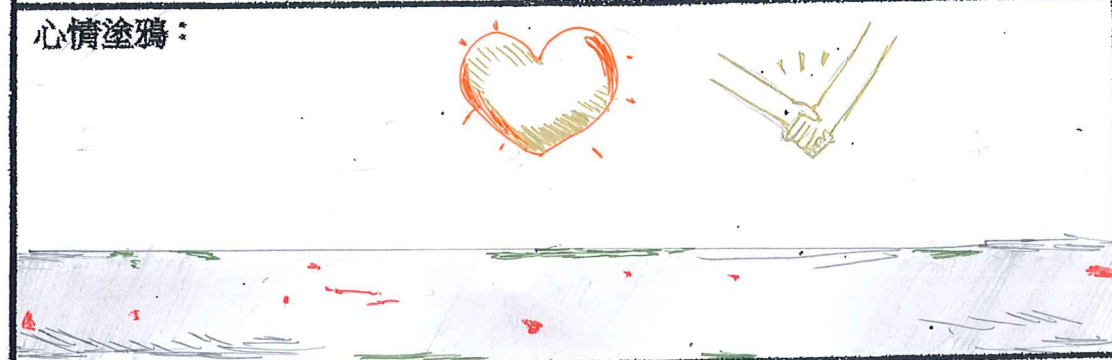
閱讀桃花源

閱讀心得分享單

書名	ZOO	閱讀本書	閱讀分享日期：2026年6月1日
作者	乙一	出版單位	獨步文化

本書主旨：每個人心裡都有一點孤單和奇怪的想法，但就算世界再壞，還是能找到善良與愛的一面。

我的心得：乙一作者真的很厲害，用淡然、冷靜的語氣寫出超刺激的故事。本書共11篇，其中〈SEVEN ROOMS〉被關在密室裡那篇，主角是六年級的弟和他姊姊。某天被綁架到密閉水泥房間，只有一條排水溝，弟弟勉強爬進水溝，發現有7個一模一樣房間，都關著一個女生。規則是，固定下午6點，把某一號房的女生用電鋸殘忍殺害並清理，從水溝排出，隔天再補新受害者。弟弟觀察各個房間後，發現只剩四天能活。房間陸續傳來電鋸和慘叫聲，絕望感越來越重，最後，姊姊冷靜利用弟弟調查出的「作案時間差」，想出逃跑計畫。她做了最偉大的決定，選擇在凶手開門時，留下面對，把逃生機會留給弟弟。乙一把「倒數計時」的恐怖感、對環境的描寫太真實了，讓人毛骨悚然，彷彿聞到水溝腐爛惡臭，好像自己也被關在裡面。面對死亡，每個人反應不同，有人發瘋，有人放棄，如果今天是我遇到絕境，能像姊姊一般冷靜又勇敢嗎？



閱讀後心情指數	
☒	新奇
☒	溫馨
☐	難過
☒	快樂
☐	生氣

教師回饋語：能看見故事背後所要傳遞的信息，並適當的描摹出來。

教師簽名認證：黃祖珣

心得分享學生：〈7〉年〈12〉班〈25〉號 姓名〈翁郁喬〉

〈您可以畫上插圖，呈現「圖文並茂」的心得分享喔！〉



佳作

書名	地圖女孩 鯨魚男孩 十年後	閱讀本書	閱讀分享日期：115 年 4 月 18 日
作者	王淑芳	出版單位	親子天下股份有限公司

本書主旨：這本書在講男主因家庭變故和女主分別，十年後經過時間的洗禮他們的成長，他們是否還記得彼此，是否還懷念著彼此。

禮

我的心得：這本書不同於市面上的愛情小說，最後並沒有告訴讀者男女主角有沒有相遇，每次錯過，都讓我感到惋惜，但是放在現實中就沒什麼好驚訝，畢竟世界那麼大，想遇見很久沒聯繫的人還是很難。人生不像偶像劇有那麼多巧合，更多的是成長的離別，沒有人的人生是完美的，或許他們並不需要完美的結局，只要在對方心裡永遠是最美好的回憶，對他們來說就已經很好了，但是對讀者來說應該是很希望他們可以相遇。

劇

遇

心情塗鴉：



閱讀後心情指數

☒	☒	新奇
☐	☐	溫馨
☐	☐	難過
☐	☐	快樂
☐	☐	生氣

教師回饋語：

人生無波靜如人海，
隨緣而聚，祝福而離，就是圓滿！

教師簽名認證：

16/04/16 0602

心得分享學生：〈7〉年〈14〉班〈21〉號 姓名〈江楊可凡〉

〈您可以畫上插圖，呈現「圖文並茂」的心得分享喔！〉



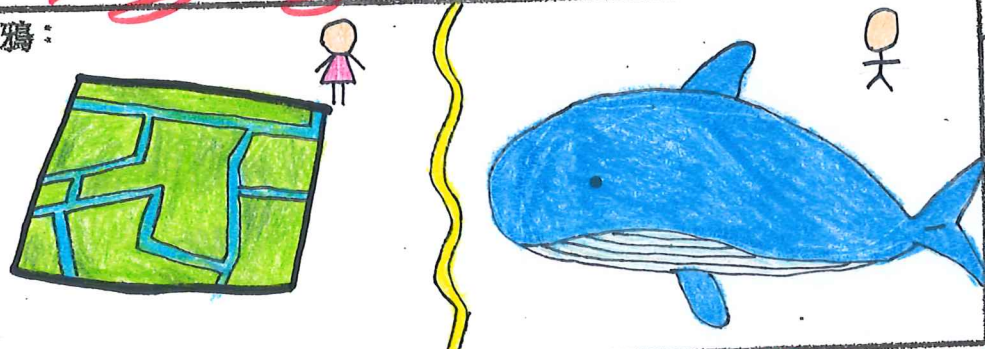
佳作

書名	地圖女孩·鯨魚男孩：悔後	閱讀本書	閱讀分享日期：115年4月17日
作者	王淑芳	出版單位	親子環股份有限公司

本書主旨：有一位高傲少女(張晴)，與一位溫暖少年(戴立德)，兩人因為家庭的關係而分離了十年，他們透過青春的追憶，探討愛情與成長。

我的心得：①我們常以為自己看見了事實的全貌，但每個人其實都只有拿著地圖的一角而已，可以學習换位思考，能讓我們發現他人隱藏在強硬外表下的脆弱。②生命中的變故有時可能會讓我們迷失方向，但那些曾經真誠的感情，會慢慢成為指引我們回家的座標。我們每個人都在人生的海洋中流浪，有時是尋找方向的女孩，有時是靜靜守候的男孩。這本書讓我學會，無論世界多麼混亂，都要溫柔對待那個闖進生命中的人。

心情塗鴉：



閱讀後心情指數	
☐	新奇
☐	溫馨
☐	難過
☒	快樂
☐	生氣

教師回饋語：人生就像三棱鏡，怎麼看都有不同的驚喜！

教師簽名認證：〈16歲 0602〉

心得分享學生：〈七〉年〈14〉班〈36〉號 姓名〈莊芯語〉

〈您可以畫上插圖，呈現「圖文並茂」的心得分享喔！〉

書名	愛情是怎麼回事？	閱讀本書	閱讀分享日期：115 年 5 月 25 日
作者	桂文亞 (主編)	出版單位	幼獅文化

本書主旨：本書集結十七位文學名家的青春回憶，主旨圍繞於情感的啟蒙與自我成長。作家們透過分享真實、青澀的萌戀故事，引導青少年正視情感悸動和理解自我、尊重他人。

我的心得：過去總以為作家都很嚴肅，讀了這本書才驚覺，原來大師們的青春期也與我們相同，充滿了暗戀、寫蠢情書等青澀的「黑歷史」。書中沒有居高臨下的說教，只有最真誠的分享，用溫柔的筆觸拼湊出青春的酸甜苦辣。這本書讓我明白，情竇初開的悸動是美好的，愛情更是一面探索自我的鏡子。這是一場關於長大的練習題，無論結局如何，只要在過程中學會了勇敢與尊重，就是青春送給我們最棒的禮物。

心情塗鴉：



閱讀後心情指數

☐		新奇
☒		溫馨
☐		難過
☒		快樂
☐		生氣

教師回饋語：

教師簽名認證：〈邱鈺娟〉

心得分享學生：〈7〉年〈18〉班〈21〉號 姓名〈王映紫〉

〈您可以畫上插圖，呈現「圖文並茂」的心得分享喔！〉