



115 學年度第一學期「閱報教育--主題宣導」

第 2 週主題：「及早研議高中職轉型及併校機制」

中華民國 115 年 9 月 10 日 / 星期四

國語日報

綜合新聞 2

社論

及早研議高中職轉型及併校機制

根據教育部八月份發布一一五年版《各教育階段學生數預測報告》資料顯示，一一五學年度學生數為五十五萬八千九百四十二人，十年後，一二五學年度將降至五十萬零五千九百三十八人，到一三〇學年度更降至三十六萬兩千一百零七人，亦即十五年後減少約十九萬七千人。學生人數如此急劇下降，勢必造成學校的生存危機。

目前全臺灣高中職總計五百零五所，十年後學生數將減少約五萬多人，若以合理的高中職規模一千五百人計，可能減少三十五所。首當其衝的是偏遠公私立高中職，因而不宜在十年之後才正視此一問題，及早思考人口少子化高中職生存對策及因應機制，實屬重要課題。

高中職轉型，公立學校需要政府介入，而私立學校則有賴董事會審慎思考如何轉型，以因應生源短缺困境，才不至於屆時措手不及。至於併校則較為複雜，未來可研議公併、公私併、私私併三種形態，但因涉及《私立學校法》及《高級中等教育法》，而該兩法尚未明確規定，在缺乏法源依據下，執行實有其困難。

由於高中職轉型及併校，涉及政策法制度、學校生存及師生權益，需要花費相當長時間討論與對話，才能建立共識。當務之急，就是先研議轉型及併校的相關機制，再透過立法程序，建立執行依據，才能可長可久。