

桃園市立自強國民中學 115 學年度閱讀推動實施計畫

一、依據：

(一)依桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫辦理。

(二)依本學年度教務計畫辦理。

二、目的：

(一)型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣。

(二)提昇教師閱讀教學知能，落實閱讀學習推動。

(三)建置網路閱讀學習平台，豐富閱讀學習資源。

(四)鼓勵家庭師生共同閱讀，落實學生閱讀習慣。

三、主辦單位：教務處

四、實施期程：115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日

五、計畫內容：

(一) 成立閱讀推廣工作小組：團隊成員為校長、各處室主任、設備組長、教學組長、資料組長、十大領域召集人、各年級導師代表、專任代表、閱讀力教師、圖書室幹事。

(二) 辦理教師閱讀教學知能研習：聘請校內、外推廣閱讀有成之教者或組織蒞校演講，並鼓勵各領域的閱讀種子教師積極進修。

(三) 推動個人閱讀認證計畫：

1. 每位同學皆有個人閱讀認證卡及家庭認證卡。

2. 個人閱讀認證部分：依據自強國中個人閱讀認證辦法，閱讀書籍每累積 5 冊(包含完成 5 篇閱讀心得)，可獲嘉獎乙支。閱讀心得可由導師或任何科任教師、圖推教師協助審核認證。學生個人須將符合認證之書目紀錄於認證卡上，於每學期末由圖書股長提出合格名單，送交圖書館幹事，經由設備組長提名敘獎。

3.家庭親子認證部分: 依據自強國中個人閱讀認證辦法，閱讀書籍每累積 15 冊，可以由家長認證簽名，學生個人須將符合認證之書目紀錄於認證卡上，於每學期末由圖書股長提出合格名單，送交圖書館幹事，經由設備組長提名敘獎。

- (四) 訂定學生閱讀書目：由各領域教師推薦優秀的文學作品或課程延伸閱讀書目，作為圖書室及班級書箱的藏書購買依據，以供班級借閱使用。
- (五) 推行團體晨讀活動：分年級每週至少一天進行晨讀活動。鼓勵班級推動晨間閱讀活動，活絡閱讀氛圍與建立閱讀習慣，學期末評選閱讀表現優良班級，公開表揚。
- (六) 辦理「閱讀越有趣」活動，條列如下：
 - 1.七年級「藏書票」製作比賽
 - 2.七年級「我的第一本書借閱」比賽
 - 3.七年級「晨讀心得」比賽
 - 4.八年級「閱讀插畫王」比賽
 - 5.八年級「晨讀心得」比賽
- (七) 推展閱讀週活動：規劃親職教育日當週為「閱讀週」，舉辦好書書展。
- (八) 設置班級書箱：班級書箱目前已有 331 套書目可供多元選擇，學年度陸續增加中。
- (九) 設置校園閱讀角：優良讀物可自由取閱，隨時閱讀，營造校園閱讀氛圍，處處飄書香。
- (十) 推行讀報教育：各班可從訂閱的各式報紙中尋找素材，鼓勵學生寫下心得投稿，於每學期末蒐集各班優良作品進行評選，並給予獎勵。
- (十一)建構「自強閱讀網」：連接學校首頁。提供學生作品與學校閱讀推動成果展示空間。
- (十二)成立班級閱讀角：學生從家裡帶來課外讀物，或利用既有的圖書資源，成立班級小圖書館，供同學借閱，達到圖書交流分享的目的。
- (十三)走讀教育活動:利用寒假營隊，進行社區走讀。

六、預期效益：

- (一)讀出競爭力、讀出創造力、讀出帶著走的能力，推動校園多元化的閱讀運動，打造書香遍校園願景，讓親師生能分享閱讀的樂趣，並達到終生學習的理想。。
- (二)結合校內行政團隊、教學團隊之多元智慧，由閱讀推廣團隊定時聚會，培訓閱讀種子教師與閱讀人力資源，分享閱讀教學策略，提昇閱讀教學知能。
- (三)結合校園資訊網絡，讓親師生皆能共享閱讀資源，以增進閱讀活動的深度、廣度與持續性。

七、經費來源：校內編列預算

八、本計畫呈校長核准後實施，修正時亦同。