



115 學年度第一學期「閱報教育--主題宣導」

第 3 週主題：「及早培養兒童社會情緒能力」

中華民國 115 年 9 月 17 日 / 星期四

國語日報

綜合新聞 2

社論

及早培養兒童社會情緒能力

經濟合作暨發展組織今年發布《支持兒童基礎技能發展，為入學打下良好基礎：從證據到政策》指出，幼兒期是奠定終身學習與福祉基礎能力的關鍵階段。基礎能力不僅包括早期語文、數學與動作技能，更涵蓋後設認知及社會情緒能力。

培養學生社會情緒能力，促進學生心理健康，幫助學生人格健全發展，已是各國重視的教育課題。教育部於去年發布《社會情緒學習中長程計畫第一期五年計畫》，以涵養教職員和學生的社會與情意素養，培養現代公民所需的核心理能力，此展現出對社會情緒學習的重視。然而從該計畫來看，仍聚焦以中小學為主，偏重於十二年國教課程為主軸，對於幼兒園如何培養幼兒之社會情緒學習有限，僅在實施策略 1、3 提到系統化規畫研發中小學及幼兒園之各類課程，稍有所不足。

幼兒之認知及非認知發展能力具有獨特性，與大學生及中小學生大有不同，教師具有社會情緒能力之專業素養，方有助於設計教學活動，並實施適合幼兒學習的教學方法。因此，提升幼兒教師社會情緒能力之專業素養，至為重要。

幼兒社會情緒能力具有高度可塑性，透過高品質幼兒教育，及早培養能有效提升該能力，有助於縮小幼兒發展及學習落差，促進教育公平。