



Tzu Chiang Junior High School
桃園市立自強國中

閱讀桃花源

115 學年度第一學期「閱報教育--主題宣導」

第 4 週主題：「家長是教育重要夥伴」

中華民國 115 年 9 月 19 日 / 星期六

國語日報

綜合新聞 2

社論 家長是教育重要夥伴

二〇二五年「國際學生能力評量計畫」(PISA)日前公布結果，在參與的九十一國與經濟體中，臺灣學生在科學、閱讀、數學三領域皆名列前茅。不過，PISA 主要目的並非為各國學生成績排名，而是檢測十五歲學生在接受基礎教育後，是否具備解決問題的能力，並以此作為調整教育政策的依據。

除關注學生學習表現，這次 PISA 評比中有一個面向值得親師和教育界注意——

學生感受到的家庭支持度，與二〇二二年相比，幾乎全面下滑，臺灣也不例外。家庭支持度主要透過五個問題呈現：家長是否每週至少詢問一次今天在學校做了什麼；談一談在學校表現得如何；最近學了什麼；在學校遇到哪些問題，以及談論未來的升學。

報告也指出，家庭支持度較高的學生，科學成績較好，學習態度也較正向。有趣的是，在這五個問題當中，僅有談論「未來的升學」與科學成績呈現負相關；報告也提醒，這未必表示談論升學有害，可能是原本低成就的孩子，家長會因為擔心，而更常與他們談及未來出路。

不可諱言，臺灣家長普遍關心孩子的教育，希望孩子能進入理想學校、就讀前景光明的科系，因此忙著為他們安排補習、強化成績，卻不一定關心孩子在學校過得好不好。PISA 報告提醒我們，家長是教育團隊的重要一員，真正的支持是多傾聽孩子的心聲，理解孩子遭遇的困難，家庭才能成為他們學習與成長路上的支柱。