

115 學年度桃園市辦理「學習扶助」整體行政推動計畫

子計畫十九：學習扶助縣市互訪觀摩增能計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 115 學年度桃園市辦理學習扶助整體行政推動計畫。

二、目的：

- (一) 觀摩他縣市學習扶助績優學校(含閱讀教育績優學校)，了解其學習扶助發展特色，研擬本市教師於課中發揮適性學習扶助專業知能策略。
- (二) 參訪教育部年度評鑑學習扶助績優團隊、教學典範學校，學習他縣市成功模式作為本市未來推動學習扶助之參考。
- (三) 整合本市學習扶助工作團隊和績優學校的工作經驗，分享工作心得，凝聚辦理學習扶助共識，增進學習扶助執行效能。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市同安國民小學

四、辦理期程：115 年 12 月 1 日(二)至 115 年 12 月 3 日(四)

五、實施對象：本市學習扶助實施計畫等相關人員，預計 36 人

- (一) 教育局長官及業務承辦相關人員
- (二) 學習扶助整體行政推動計畫各子計畫承辦學校
- (三) 114 學年學習扶助輔導訪視績優學校
- (四) 114 學年學習扶助績優教學、承辦人員
- (五) 本市學習扶助資源中心業務承辦人員
- (六) 115 學年學習扶助輔導訪視委員
- (七) 115 學年學習扶助到校諮詢及入班輔導人員
- (八) 本市有意深化提升學習扶助績效之學校校長

六、參訪學校：教育部各縣市年度評選學習扶助績優領航團隊及教學典範學校，

本次參訪學校新北市碧華國小、臺北市南港國小、臺北市介壽國中、新北市自強國中。

七、參訪工作項目與內容

日期	星期	參訪行程	備註
115 年 12 月 1 日	二	一、0750~0820：報到 二、0820~0930：搭乘遊覽車前往 三、0930~1130：參訪新北市碧華國小 三、1200~1330：午餐(桌餐) 四、1330~1600：文化參訪 五、1600~1700：前往飯店 六、1730~1900：晚餐(桌餐) 七、1900~2030：學習扶助研討會(隨團長官、教授主持) 八、2100~：就寢	新北市碧華國小 • 2026 年新北市「學扶領航之星」
115 年 12 月 2 日	三	一、0730~0830：晨喚及早餐 二、0830~0930：搭乘遊覽車前往 三、0930~1130：參訪臺北市南港國小 四、1200~1300：午餐(桌餐) 五、1300~1330：搭乘遊覽車 六、1330~1530：參訪臺北市介壽國中 七、1530~1700：前往飯店 八、1730~1900：晚餐(桌餐) 九、1900~2030：學習扶助研討會(隨團長官、教授主持) 十、2100~：就寢	臺北市南港國小 • 115 年度臺北市優質學校—國際教育優質獎 • 教育部 114 年 5G 智慧標竿學校—學習成效卓越獎 • 教育部 114 年推動數位學習績優中小學—特優獎 • 教育部 114 年適性教學績優學校榮-推動數位學習特優 • 教育部 112 年度學生學習扶助績優人員「領航團隊獎」 臺北市介壽國中 • 115 年度臺北市優質學校—三項優質獎(學生學習、校園營造、國際教育)
115 年 12 月 3 日	四	一、0730~0830：晨喚及早餐 二、0830~0930：搭乘遊覽車 三、0930~1130：參訪新北市自強國中 四、1200~1330：午餐(桌餐) 五、1330~1530：文化參訪 六、1530~1630：參訪意見交流、心得分享 七、1630~ 返回桃園-平安賦歸 (路程中晚餐或餐盒)	新北市自強國中 • 2026 年新北市「學扶領航之星」

★行程時間內容如遇不可預期狀況，將視實際情況作為調整。

八、報名方式：即日起至 115 年 10 月 23 日止，請先至教師研習系統/編號 E00014-260900003/115 學年度學習扶助縣市參訪觀摩研習活動，登錄報名，確定錄取後，請填寫 google 表單報名，<https://forms.gle/2jAyAhCTYKqstoJ88>，如有疑問，請洽聯絡電話：03-3269251-610 輔導主任。



九、成效檢核：參訪成員撰寫參訪心得交承辦學校彙整（附件一）。

十、經費來源：本市教育局學習扶助實施方案專款項下支應。

十一、參與研習人員請至同安國小教師研習系統登錄報名，全程參與者核發研習時數 12 小時，在不影響課務及不支領代課鐘點費原則下，請原服務單位准予公(差)假登記。

十二、獎勵：依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理。

十三、本計畫經呈桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。